

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ "Кушалинская СОШ"»  
\_\_\_\_\_ В.С. Ефимова  
Приказ №140 « 30» августа 2023 г.

Приказ № 140 от 30.08.2023г  
Директор \_\_\_\_\_ Ефимова В.С.



**План работы**

**Школьной Службы примирения**

На 2023–2024 учебный год

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

1. Распространить среди участников образовательного процесса цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов.
2. Обучить учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
3. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
4. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.
5. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>I</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год, определение целей, задач и основных мероприятий.	сентябрь	Васильева Т.В.	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2.	Подготовка материала для оформления и обновления страницы на сайте ОУ.	1 раз в четверть	Васильева Т.В.	Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей ОУ

1.3.	Участие в работе руководителей школьных служб примирения (районные и областные заседания).	По плану РОО и ТОИУУ	Руководитель школьной службы примирения	Обмен опытом по организации деятельности ШСП
<b>2.</b>	<b>Реализация восстановительных программ</b>			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ: Васильева Т.В. Юхарева Т.В. Шлемко О.Г. Евстафьева В.	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения	По мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ.	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	По необходимости	Ведущие восстановительных программ.	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	Контроль за выполнением договора по ВП		Ведущие восстановительных программ.	Соблюдение условий договора
2.5.	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)	По мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ.	Разрешение конфликтной ситуации
<b>3.</b>	<b>Организация работы актива ШСП</b>			
3.1.	Заседание группы школьной медиации. Формирование новой группы обучающихся ШСП.	сентябрь	Васильева Т.В.	Выборы новой группы
	Обучение медиаторов восстановительным программам	1 раз в четверть	Васильева Т.В. Шлемко О.Г.	Формирование навыков проведения восстановительных программ
3.2.	Реализация восстановительных программ активом ШСП	По мере поступления случая в работу	Васильева Т.В.	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации  Расширение знаний участников ОУ о

				деятельности ШСП
3.3.	Организация и проведение занятий-практикумов, направленных на формирование стиля поведения, исключающего проявление жестокости у обучающихся «Ссоры и драки», «Разозлились- одумались»(1-4 классы);	Вторая половина учебного года	Актив ШСП	Самореализация актива ШСП, снижение уровня конфликтности в начальной школе
3.4.	Рабочие заседания актива ШСП	1 раз в четверть	Васильева Т.В.	Повышение качества работы ШСП
3.5.	Организация и проведение занятий-практикумов, направленных на формирование стиля поведения, исключающего проявление жестокости у обучающихся обучающихся «Как рождается жестокость», «Ссоры и драки», «Разозлились- одумались», чтение и обсуждение рассказа «Добрый поступок Вани»(1-4 классы); «Доброта и жестокость», «Добро против насилия» (5-7 классы); «Я контролирую гнев», «Как управлять своими эмоциями»(8-11 классы)	В течение года	Актив ШСП, классные руководители	Самореализация актива ШСП, снижение уровня конфликтности в начальной школе
<b>4.</b>	<b>Просветительская деятельность</b>			
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Васильева Т.В.	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСП
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Шлемко О.Г.	Расширение знаний участников ОУ о деятельности ШСП
<b>5.</b>	<b>Мониторинг реализации восстановительных программ</b>			
5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов в МСП, КДН и ЗП	1 раз в месяц	Юхарева Т.В.	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.
5.2.	Мониторинг деятельности ШСП «Диалог» в 2022-2023 уч.г.			

