

Согласован на заседании педагогического
совета от 31.07.2023 г., протокол № 1

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»
Рамешковского района
Тверской области
по итогам 2022/2023 учебного года
по состоянию на 1 августа 2023 года



1. Аналитическая часть – стр. 2-22
2. Показатели деятельности МОУ «Кушалинская СОШ» – стр.22-26

2023 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кушалинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 171422, Тверская ,Рамешковский муниципальный округ, с.Кушалино, ул.Пушкина, дом 30А
- 1.3. Фактический адрес: 171422, Тверская ,Рамешковский муниципальный округ, с.Кушалино, ул.Пушкина, дом 30А Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48244) 2-32-32, shkolakushalino@yandex.ru
- 1.4. Учредители: Рамешковский районный отдел образования
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия серия 69Л01 №0002285, регистрационный № 1 от 5 февраля 2019 г. выдана Министерством образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (69А01 №0000306, регистрационный № 69 от 27.04.2015), Министерством образования Тверской области, дает право школе на выдачу выпускникам аттестата о среднем общем образовании.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ефимова Вера Сергеевна;
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Невская Татьяна Петровна;
заместитель директора по воспитательной работе– Шлемко Ольга Геннадьевна;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кудина Ольга Геннадьевна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет Школы, председатель – Чельшева Светлана Сергеевна.
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержденный приказом отделом образования Рамешковского муниципального округа от 25.10.2022 г. № 266;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 69 № 002208908;
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2003 г.серия 69 №000588120;
 - договор с учредителем;
 - коллективный договор (регистрационный № 412 от 01.08.2019 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
 - основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По основным образовательным программам	По адаптированным образовательным программам
1	1	18	18	
2	1	19	18	1
3	1	13	13	
4	1	21	21	
Итого 1-4	4	71	71	1
5	1	16	16	
6	1	22	22	
7	1	11	11	
8	1	17	17	
9	1	19	19	
Итого 5-9	5	85	85	
10	1	1	1	
11	1	4	4	
Итого 10-11	2	5	5	
ВСЕГО	11	161	160	1

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: Да (нет)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки	Да

РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9,10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом,	Да

целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	Да

деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	По ОУ
Успевают	18	19	13	21	16	22	11	17	19	1	4	161
Успевают на «4» и «5»	-	11	4	11	5	5	3	6	4	0	2	52

3.3. Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего	Допущено	Получили	Аттестат особого	Средний балл по	Средний балл по	Экзамены по

выпускников	до ГИА	аттестат	образца	математике	русскому языку	выбору
19	19	17	3	3,47	3,84	Биология -3,77 История -4 ИКТ-3 География-3,5 Обществознание-3,4 Химия -4,33

3.4. Сведения об участии выпускников 11го класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
4	4		-	Базовый уровень-4 Профильный уровень – 70	70	Биология - 74 балла

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный экологический слет	муниципальный	3	-	3
Районный конкурс рисунков «Физическая головоломка»	муниципальный	4	-	1
Проект «Паспортизация комнатных растений в кабинете биологии»	муниципальный	3	-	-
Районное мероприятие интеллектуальная игра "Конституция - основной закон России "	муниципальный	5	-	5
Всероссийская Олимпиада Школьников по биологии. Муниципальный этап	муниципальный	1	1	-

Всероссийская Олимпиада Школьников по географии. Муниципальный этап	муниципальный	1	-	1
Всероссийская Олимпиада Школьников по истории. Муниципальный этап	муниципальный	1	1	-
Всероссийская Олимпиада Школьников по физкультуре. Муниципальный этап	муниципальный	4	4	-
Всероссийская Олимпиада Школьников по технологии. Муниципальный этап	муниципальный	1	1	-
Всероссийская Олимпиада Школьников по ОБЖ. Муниципальный этап	муниципальный	3	3	-
Учебно-предметная игра "Математический бой"	муниципальный	5	2	3
Муниципальная онлайн-викторины «Всемирный день дикой природы - 2023».	муниципальный	24	1	23
Муниципальный турнир эрудитов по химии	муниципальный	3	1	2
Муниципальная игра – День молодого избирателя	муниципальный	4	-	4
Научно-практическая конференция «Природа родного края» для обучающихся начальных классов Рамешковского муниципального округа	муниципальный	12	6	6
Муниципальный конкурс кроссвордов по математике	муниципальный	10	Участник и	-
Муниципальный конкурс кроссвордов по русскому языку и литературе «Педагогам и наставникам посвящается»	муниципальный	9	1	3
Муниципальная межпредметная Олимпиада для обучающихся начальной школы	муниципальный	6	1	4
Муниципальная заочная литературно-лингвистическая конференция «Году педагога и наставника посвящается»	муниципальный	2	-	2
Онлайн-викторина «Космос и Тверская область»	муниципальный	12	3	-
Муниципальный конкурс ученических проектов «Математика вокруг нас»	муниципальный	6	-	2

XVIII районный физический слет	муниципальный	6	-	6
Муниципальный литературно-лингвистический турнир, посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	13	13	-
X районная конференция проектно -исследовательских работ в области естественных наук и здоровьесбережения "Шаг в науку"	муниципальный	1	1	-
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Шаг в науку. Физика»	муниципальный	1	-	-
Районное мероприятие по математике «Математическое кафе»	муниципальный	2	Участник и	-
Муниципальная онлайн-олимпиада по физике среди 7-9 классов	муниципальный	3	Участник и	-
Муниципальный экологический веб-квест	муниципальный	6	Участник и	-
Региональные Финансовые состязания для образовательных организаций Тверской области. Школьный этап.	региональный	6	1	-
Региональные Финансовые состязания для образовательных организаций Тверской области. Финал	региональный	1	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды-2022	региональный	3	-	3
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	2	-	-
Региональная олимпиада учащихся Тверской области «Основы православной культуры-от Пасхи до Пасхи»	региональный	3	-	2
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	региональный	14	-	14
Региональный этап	региональный	2	Участие	-

Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по ОБЖ				
Всероссийский конкурс проектных работ «Сириус. Большие вызовы». Отборочный (региональный) этап	региональный	2	Участие	-
Областной экологический веб-квест «Экологическое путешествие»	региональный	5	-	2
Осенняя Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	федеральный	17	10	-
Осенняя Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по шахматам (для 1-9 классов)	федеральный	6	2	-
Всероссийский конкурс-онлайн олимпиада «Русская матрёшка» . Блиц-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности»	федеральный	3	1	-
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	федеральный	2	-	1
ФИНАТЛОН – Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Отборочный этап.	федеральный	4	2	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	федеральный	152	-	-
Конституционный диктант – 2022 год (по линии РДШ)	федеральный	2	Участник и	-
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (от Банка России). Базовый уровень	федеральный	2	Участник и	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» для учеников 1-9 классов	федеральный	57	8	-
Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс.учебника для 1-11 классов	федеральный	1	1	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	федеральный	57	-	-

Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства	федеральный	1	Участник	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов		42	10	10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	федеральный	58	10	25
Всероссийская Большая олимпиада. Школьный этап	федеральный	9	5	-
Всероссийская Большая олимпиада. Муниципальный этап	федеральный	5	5	-
Всероссийский конкурс «Большая перемена». Дистанционный этап	федеральный	14	Участие	-
Первая бесплатная всероссийская интеллектуальная онлайн-олимпиада, проходящая в формате годового чемпионата с ценными призами «Лига знаний» для 5-11 классов. Дистанционный этап	федеральный	18	Участие	-
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург», Учи.ру	федеральный	1	1	-
Олимпиада инфоурок «Экология России»	федеральный	4	3	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	федеральный	6	3	3
Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	международный	1	-	1
Международный центр образования и педагогики. Международный онлайн-олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим»	международный	2	-	2
Международный центр образования и педагогики. Международный онлайн-олимпиада по окружающему миру «Деревья»	международный	3	-	3
Международный портал «Солнечный свет». Олимпиада	международный	1	1	-

по литературе «Древнегреческие мифы»				
Международный портал «Солнечный свет». Олимпиада по ОБЖ «Аварийные ситуации»	международный	2	1	-
Международный портал «Солнечный свет». Олимпиада по окружающему миру «Как читать карту»	международный	2	2	-
Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	6	Участник и	
Большой этнографический диктант	международный	16	Участник и	
V Международный конкурс сочинений 2022/2023 «С русским языком можно творить чудеса!»	международный	2	-	1
Международный исторический диктант Победы на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	международный	12	Участник и	-

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников в	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап региональной выставки-конкурса конкурса «Бумажная фантазия».	муниципальный	36	1	2
Муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям С.Я.Маршак «Про всё на свете»	муниципальный	19	4	4
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Цветаеву»	муниципальный	2	1	1
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню волонтера	муниципальный	15	-	-
Муниципальный конкурс авторских фотографий «Осенняя палитра»	муниципальный	4	1	-
Муниципальный конкурс юного писательского таланта, посвященного Году педагога и наставника	муниципальный	10	3	-

Муниципальная ученическая краеведческая конференция «Школа в годы войны»	муниципальный	4	2	2
Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Живая классика»	муниципальный	3	-	1
Муниципальная онлайн-викторины «Всемирный день дикой природы - 2023».	муниципальный	24	1	23
Муниципальный этап «Школьные инициативы»	муниципальный	5	4	-
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Цветаеву»	муниципальный	2	1	1
Муниципальный конкурс кроссвордов, посвященных году наставника	муниципальный	9	1	3
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно прикладного творчества учащихся «Пластичные материалы 2023»	муниципальный	33	1	1
Муниципальная игра – День молодого избирателя	муниципальный	4	-	4
Конкурс рисунков «Нащ выбор-будущее России»	муниципальный	3	3	-
Онлайн-викторина «Космос и Тверская область»	муниципальный	12	3	-
Муниципальный конкурс детского рисунка «Дикие животные и птицы России»	муниципальный	21	7	-
III Слёт военно-патриотической песни	муниципальный	16	Участие	-
Муниципальный конкурс авторской открытки, посвященный Великой Победе "С Днем Победы"	муниципальный	19	1	1
Слет школьного актива «Скоро лето»	муниципальный	2	-	-
Муниципальный этап конкурса Избирательной комиссии Тверской области «Наш выбор-будущее России» в номинации «Лучший плакат и рисунок»!	муниципальный	3	3	-
Областной конкурс видеороликов и баннеров в рамках совершенствования системы профилактики	региональный	14	участие	-

потребления наркотиков, пропаганды ЗОЖ				
Конкурс сочинений на тему «Как защитить природу от пожаров»	региональный	1	-	1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	2	-	-
Межмуниципальный поэтический конкурс «Мой путь не чудотворен...» памяти Е.Ю.Кузьминой-Караваевой (Матери Марии)	региональный	2	1	1
Региональный конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	региональный	4	-	1
Экологическая природоохранная акция «Ёлочка 2022»	региональный	24	Сертификаты участников	-
Региональный конкурс проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история»	региональный	12	Сертификаты участников	-
Региональный этап выставки «Бумажная фантазия – 2022»	региональный	1	-	1
Региональная акция «Педагог – не звание, педагог- призвание!» от ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области	региональный	7	Сертификаты участников	
Региональный конкурс «Как защитить природу от пожаров?»	региональный	1	-	1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	региональный	14	-	14
Межмуниципальный поэтический конкурс "Мой путь не чудотворен..." памяти Е. Ю. Кузьминой - Караваевой (Святой Матери Марии)	региональный	2	1	1
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	региональный	14	Участник и	-
Региональный конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	региональный	5	-	1
Региональный конкурс видеороликов «Мой наставник»	региональный	1	Участие	-

Региональный конкурс эссе «Если бы я был педагогом...»	региональный	4	-	1
Региональный этап выставки-конкурса декоративно прикладного творчества учащихся «Пластичные материалы 2023»	региональный	2	-	1
Региональный этап всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы-2023»	региональный	5	-	1
Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Пластичные материалы-2023»	региональный	1	Участие	-
Межмуниципальный дистанционный Патриотический творческий фестиваль-конкурс «Время Победы»	региональный	4	1	3
Творческий конкурс «Я – участник Зелёной весны –2023»	региональный	1	-	1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	региональный	1	Участник	-
Региональный конкурс Избирательной комиссии Тверской области «Наш выбор-будущее России» в номинации «Лучший плакат и рисунок»!	региональный	3	1	-
Форум молодых и будущих избирателей Верхневолжья «#МыВместе» .	региональный	7	Участник и	-
Конкурс агитбригад «Выборы – шаг в будущее»	региональный	7	Диплом участника	-
Областной экологический веб-квест «Лесная тропинка»	региональный	2	-	2
Региональный конкурс рисунков «Тверь-город мира»	региональный	1	1	-
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	федеральный	2	-	1
Всероссийский образовательный журнал «Познание». Викторина «Народные промыслы»	федеральный	1	-	1
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии». «Рисуйснами.РФ»	федеральный	5	3	2
Всероссийская викторина	федеральный	1	1	-

«Время знаний». «Загадки осени»				
Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства	федеральный	1	Участник	-
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	федеральный	9	-	-
Всероссийская патриотическая акции "Окна Победы"	федеральный	15	Участник и	-
Конкурс агитбригад «Выборы – шаг в будущее»	федеральный	7	Участие	-
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург», Учи.ру	федеральный	1	1	-
Международный конкурс анималистического искусства «Планета животных». Арт-талант	международный	7	3	4
Международный центр образования и педагогики. Международный онлайн-олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим»	международный	2	-	2
Большой этнографический диктант	международный	16	Участник и	-
XII Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты»	международный	3	-	3
V Международный конкурс сочинений 2022/2023 «С русским языком можно творить чудеса!»	международный	2	-	1
Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей»: - рисунки; - поделки из вторсырья.	международный	14	Участие	-
Международный конкурс-фестиваль «Мой герой»	международный	3	Участие	-
Международный конкурс-фестиваль «Мой герой»	международный	3	Участие	-

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников в	Число победителей	Число призеров
Муниципальные соревнования	муниципальный	9	-	9

по футболу				
Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	15	3	3
Лапта	муниципальный	17	-	17
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Защитникам Отечества в рамках проекта «Память сердца»	муниципальный	8	-	8
КЭС-БАСКЕТ» муниципальный этап	муниципальный	10	-	10
Спортивное мероприятие по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений муниципального округа	муниципальный	10	-	10
Всероссийская Олимпиада Школьников по физкультуре. Муниципальный этап	муниципальный	4	4	-
Лыжня Рамешковского муниципального округа	муниципальный	18	7	5
Мини лапта	муниципальный	16	-	16
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	5	Участник и	-
Соревнования по волейболу среди команд образовательных учреждений Рамешковского муниципального округа	муниципальный	10	-	10
Шиповка юных	муниципальный	6	-	6
Открытое первенство Максатихинского муниципального округа по лыжным гонкам	региональный	2	-	2

3.8. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	19	6	13	-	-	-	-
11 кл.	4		2	2	-	-	-

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на начало 2022-2023 учебного года**

4.1. Характеристика учительских кадров

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		-	-
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	82
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	3	18
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	82
	Высшую	8	47
	Первую	6	35
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	94
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	1	6
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Другие должности (указать наименование) Воспитатель	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	1	6
	свыше 20 лет	16	94
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	35
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	29
--	---	----

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0,25
Учителя - логопеды	0,25
Учителя - дефектологи	0,25
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
-----------------------------------	--------

Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет математики, информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет русского языка и литературы, изо	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	0
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Мастерская	1
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кушалинская средняя общеобразовательная школа» Рамешковского муниципального округа Тверской области – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

Отсюда следует, что главная задача школы – реализация компетентного подхода на уроке и во внеурочное время. С целью поиска форм эффективного педагогического взаимодействия участников образовательного процесса проведён педагогический совет «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса».

Проведены заседания методического объединения классных руководителей: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году» (сентябрь), «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителями» (ноябрь), «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы» (декабрь), «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания» (март), «Подведение итогов работы МО за 2022/2023 уч. год» (май).

С целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирования готовности школьников к осознанному выбору будущей профессии, осознания важности получаемых в школе знаний проведён педсовет «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях».

Внеурочная деятельность также направлена на формирование ключевых компетенций, необходимых для становления самостоятельной и активной личности. В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей;
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- КТД.

Школа организует воспитательное пространство по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Приоритетом является краеведческая работа. Участие в краеведческой работе способствует духовно-нравственному воспитанию учащихся, сближению школы и семьи, школы и социума, созданию условий для творческой реализации учащихся, развитию интереса к поисково-исследовательской деятельности, воспитанию позитивного отношения к семье, Родине. В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, родного села, знаменитым людям и событиям.

Развитию чувства любви к родному краю помогают экскурсии, построенные на краеведческом материале. Дети получают нравственные уроки поведения в социальном обществе. Прямой контакт с достопримечательностями родного края формирует в детях личность с собственным мнением, уважение к памятникам истории, культуры, природы. Дети начинают осознавать понятие «уникальности» своего родного края. Любуясь красотой природы, культурных объектов, пополняют лексический запас, развивают чувство вкуса, обогащают эмоциональную сферу.

В этом учебном году обучающиеся по-прежнему посещали музейную экспозицию села Кушалино «Память сердца. Село прифронтовое». Собрали богатый материал о школе в годы Великой Отечественной войны и представили на районной ученической конференции «Школа в годы войны». Приняли участие в торжественной историко-патриотической программе «Эстафета памяти» в Кушалинском доме культуры. Познакомились с биографией выпускника школы Героя Советского Союза Коновалова С.И. на Уроке Мужества «Чтобы жили в памяти героини-земляки. Герой неба». Цикл мероприятий посвящён 81 годовщине освобождения города Калинина: Урок Мужества, уборка территории вокруг памятника защитникам города Калинина, мероприятие в сельском ДК «Калинин - наш!».

Организованы и проведены Урок Мужества «Навеки девятнадцатилетний», почётный караул у мемориальной доски Баранова М.П., встреча юнармейцев с родителями Баранова М.П., футбольный матч, посвящённый памяти Баранова М.П. Сохранение и развитие традиций способствуют воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою школу, село, район, область. Осуществляется взаимодействие с сельской библиотекой, домом культуры, сельской администрацией, в/ч 83 115. налажена работа с социумом через деятельность волонтерских отрядов «Мечта», «Добрые сердца».

В МОУ «Кушалинская СОШ» действуют детские объединения:

школьный спортивный клуб «Факел» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. В ОУ большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которой проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В этом учебном году организованы и проведены следующие дела:

- Ежедневная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации, флага Тверской области и флага Рамешковского муниципального округа с исполнением государственного Гимна;
- военно- спортивная игра «Зарница», посвященная Защитникам Отечества в рамках проекта «Память сердца»;
- Торжественная историко-патриотическая программа «Эстафета памяти» в Кушалинском доме культуры;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи);
- Линейка «День Герба и Флага Тверской области»;
- Уборка братского захоронения в д.Рождество и территории памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ, в центре с.Кушалина (сентябрь, декабрь, май);
- Урок Памяти «Во благо земли тверской»;
- Урок Мужества «Тверь- город воинской славы»;
- Митинг на Братской Могиле, посвящённый 81годовщине освобождения города Калинина;
- Мероприятие в сельском ДК «Калинин - наш!»;

- Урок Памяти «Мы не забыли» в рамках Дня неизвестного солдата;
 - Урок Мужества «День героев Отечества»;
 - поздравление ветеранов педагогического труда;
 - вручение календарей педагогам-ветеранам;
 - Урок Мужества «Чтобы жили в памяти герои-земляки. Герой неба»;
 - 100 лет со дня основания гражданской авиации России. Встреча с пилотом гражданской авиации Виктором Дмитриевичем Стрельниковым;
 - Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокорённый город»;
 - Акция «Своих не бросаем!» (сбор гуманитарной помощи);
 - Праздник «Православная молодежь - будущие защитники Отечества!» в городе Тверь;
 - Тематическое мероприятие «Донбасс, мы с тобой» в Кушалинском доме культуры;
 - Изготовление открыток с праздником 8 Марта для учителей и жительниц с.Кушалино;
 - Неделя добрых дел. Акция "Спешите творить добро! ";
 - Урок Мужества «Навеки девятнадцатилетний»;
 - Почётный караул у мемориальной доски Баранова М.П.;
 - Встреча юнармейцев с родителями Баранова М.П.;
 - Футбольный матч, посвящённый памяти Баранова М.П.;
 - Экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации;
 - Единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 - Торжественное открытие первичной детской и молодёжной организации "Движение первых";
 - встреча с членом исполкома региональной общественной организации Боевого братства Тверской области, подполковником в отставке Муцаевым Р. А. и старшим помощником начальника отделения по военно-патриотической работе Тверского военного комиссариата, майором в отставке Нищуном И. В. в Городковском доме культуры;
 - Акция «Бессмертный полк»;
 - Митинг, посвящённый Великой Победе;
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - III Слёт военно-патриотической песни.
- На базе образовательного учреждения осуществляет деятельность школьное лесничество «Муравей». Организована разнообразная экологическая теоретическая и практическая работа: лекции, посадка деревьев, очистка родников, конкурсы рисунков и поделок, исследовательские работы:
- Всероссийский день чистоты. Акция «Сделаем»;
 - акция «Сохраним природу Верхневолжья»;
 - Урок эколят - молодых защитников природы «Начни с себя. Ответственный потребитель – кто он?»;
 - региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды-2022;
 - региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
 - региональный конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»;
 - экологическая природоохранная акция «Ёлочка 2022»;

- региональный конкурс проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история»;
- 12 ноября – Синичкин день. Начало акции «Кормушка»;
- научно-практическая конференция «Природа родного края» для обучающихся начальных классов Рамешковского муниципального округа;
- региональный Экологический веб- квест «Экологическое путешествие»;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
- региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- региональный этап всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы-2023»;
- Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей»: рисунки, поделки из вторсырья;
- Всероссийская акция "Зелёная весна";
 - долгосрочная акция «Цветы в подарок» (выращивание рассады, высадка на клумбы на территории школы и центра села , уход за растениями);
 - Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево";
 - сбор использованных батареек;
 - цикл мероприятий, посвященных Международному Дню леса, для обучающихся начальных классов;
- профилактическая работа с населением (беседы и вручение памяток): акция «Осторожно, первоцветы!», акция «Соблюдайте чистоту!», акция «Вторая жизнь батарейки.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2022 -2023 учебном году являлась деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществляется через организацию работы кружков, секций, внеурочных мероприятий: праздников, конкурсов, акций. 152 обучающихся заняты в кружках и секциях, что составляет 94%.

Обучающиеся 1-11 классов посещают кружки и секции на базе ОУ, а также 1 кружок СДК и 1 кружок на базе сельской библиотеки по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, краеведческое.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС осуществляется по плану внеурочной деятельности ОУ и планам, разработанным классными руководителями.

С целью сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних, обеспечения безопасного отдыха, овладения основами экологических, краеведческих знаний, патриотического и духовно-нравственного воспитания в летнее время организованы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для обучающихся 1-4 классов, лагерь труда и отдыха для обучающихся 5-10 классов, трудовая практика, трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости населения.

Образовательное учреждение создаёт достаточные и необходимые образовательные условия для социальной успешности обучающихся, для их самореализации в учебно-воспитательном процессе и развития ключевых компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 8 классе;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - осуществление перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся ;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52ч./ 36,3 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов профильный, 4 – базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2 /10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2/10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.3/15,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1121 чел./696%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	385 чел./239%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	183 чел./114%
1.19.2	Регионального уровня	55 чел./34%
1.19.3	Федерального уровня	110 чел./ 68%
1.19.4	Международного уровня	37 чел./23%
1.19.5	Муниципального уровня (победители, призёры спортивных соревнований)	108 чел./67%
1.19.6	Регионального уровня	2 чел./1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./83%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 47%

1.29.2	Первая	6 чел./35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 чел./ 94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1055,2/161=6,55кв.м

Вывод: Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) , ФГОС ООО (5 -9классы)и ФГОС СОО (10-11 классы).

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) , ФГОС ООО (5 -9классы) и ФГОС СОО (10-11 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Качество образования выпускников соответствует требованиям . Необходимо продолжать систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Необходимо продолжать обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная работа, проводимая в школе, успешна, но тем не менее в 2023-2024 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Директор МОУ «Кушалинская СОШ» _____/ Ефимова В.С./