

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кушалинская общеобразовательная школа»

Утверждаю:

_____ Ефимова В.С.

ПРОГРАММА лагеря труда и отдыха

"Познай себя"

(совместно с РДДМ)

для детей от 10 до 16 лет.

Срок реализации: июнь 2023 г.



с. Кушалино
2023г.

Информационная карта программы

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Полное название программы | «Познай себя» (совместно с РДДМ) |
| 2. | Автор программы | Чельшева Наталья Николаевна – педагог-организатор МОУ «Кушалинская СОШ» |
| 3. | Руководитель программы | Чельшева Наталья Николаевна – педагог-организатор МОУ «Кушалинская СОШ» |
| 4. | Территория, представившая программу | МОУ «Кушалинская СОШ» |
| 5. | Название проводящей организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кушалинская средняя общеобразовательная школа» |
| 6. | Адрес организации, телефон | 171422, Тверская область Рамешковский муниципальный округ село Кушалино улица Пушкина дом 30 А |
| 7. | Форма проведения | Лагерь труда и отдыха |
| 8. | Цель программы | Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков |
| 9. | Специализация программы | Комплексная оздоровительно-образовательная программа |
| 10. | Сроки проведения | Июнь 2023г. |
| 11. | Место проведения | Тверская область Рамешковский муниципальный округ село Кушалино МОУ «Кушалинская СОШ» |
| 12. | Официальный язык | русский |
| 13. | Общее количество участников (в том числе детей) | 20 человек |
| 14. | Кадровое обеспечение | 10 человек (3- педагогов, 7 - обслуживающий персонал) |
| 15. | Условия участия в программе | Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей) |
| 16. | Краткое содержание программы | В программе лагеря труда и отдыха в 2023 году большее значение уделяется трудовому, оздоровительному, социальному воспитанию. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей |

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| | | <p>жизни. Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.</p> <p>Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями поселка и района.</p> |
| 17. | История осуществления программы | Программа осуществляется 1 месяц |

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Лагерь труда и отдыха помогает использовать период летних каникул для укрепления здоровья учащихся, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения «дети – детям». Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка Программы «Познай себя» (далее – Программа) организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, профилактику правонарушений и преступлений;

необходимостью решения проблемы летней занятости подростков;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа «Познай себя» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха. В программе лагеря труда и отдыха большее значение уделяется трудовому, оздоровительному, социальному воспитанию. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков. Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями поселка и района.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Актуальность данной программы состоит в том, что она способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности.

Новизна программы прослеживается в том, что она предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, в этом заключается ее **педагогическая целесообразность**.

В программу включен тематического блока «День Первых».

Логика реализации блока

Процесс раскрытия содержания программы дня реализуется согласно плану на день тематического блока Движения первых.

План на день тематического блока Движения первых

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Приветствие | Приветствие, разговор о преимуществах молодежного движения |
| 2 | Разговор о направлениях и ценностях | Более подробный рассказ о направлениях, ценностях и миссии Движения |
| 3 | Игра «Найди себя» | Профориентационная игра на соответствие качеств и умений с направлениями и ценностями Движения |
| 4 | Игра «Будь в Движении» | Большая игра на открытом воздухе с использованием игрового поля |
| 5 | Подведение итогов | Подведение итогов дня. |

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 10 до 16 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы – июнь 2023г.

Программа составлена на основании методического пособия «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации».

| | | |
|---|--|----------|
| | Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | июнь |
| 2 | Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы | Июнь |
| 3 | Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление отчетных документов по лагерю | Сентябрь |

Цели программы:

- создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
- популяризация РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, путем включения участников в игровую деятельность. Ведь все: от мало до велика любят смотреть мультфильмы. Ключевая идея смены заключается в том, что каждый день представлен в виде серии (например, день 1 = серия №1), а отряд становятся съёмочными группами. В ходе лагерного дня школьники просматривают мультфильм.

В течение 10 дней дети изучают направления и ценности РДДМ, каждому направлению соответствует свой мультфильм.

Просмотр мультфильмов проходят на протяжении всей смены. После просмотра и обсуждения мультфильма проводятся мастер - классы, квесты, игры и другие соответствующие изученному направлению мероприятия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

| | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|----------------------------------|--|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | <p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p> |
| Социально-адаптационное | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. | <p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p> |
| Трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. | <ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | <p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p> |

Концептуальные основы

В основе концепции программы «Познай себя» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности подростка через включение его в различные виды творческой и трудовой деятельности.

Концепция основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).
- Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди –первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и так далее.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

Содержание программы

Деятельность лагеря труда и отдыха осуществляется по следующим направлениям: трудовое, оздоровительное, социальное.

Содержание программы

Приоритетные направления работы лагеря труда и отдыха

| | | |
|----------------------------|----------|------------------------------|
| Спортивно -оздоровительное | Трудовое | Социально - адаптационное |
|----------------------------|----------|------------------------------|



Задачи и содержание трудовой деятельности

| | | |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом.2. Вести пропаганду здорового образа жизни.3. Воспитывать неприятие вредных привычек | <ol style="list-style-type: none">1. Организовать общественно-полезную занятость подростков, прививать навыки труда.2. Сформировать через труд следующие качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность.3. Оказывать помощь школе при подготовке к новому учебному году.4. Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки.5. Прививать культуру поведения в коллективе. | <ol style="list-style-type: none">1. Привить навыки организации полезного досуга.2. Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.3. Организовать контроль за детьми в каникулы учащихся. |
|---|--|---|

Мероприятия по направлениям

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Утренняя зарядка.• Спортивные соревнования• Подвижные игры• Прогулки• Беседы о здоровье• Просмотр видеофильмов | <ol style="list-style-type: none">1. Благоустройство территории школы2. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории3. Прополка, полив и посадка цветов | <ul style="list-style-type: none">• Игры• Участие детей в мероприятиях• Индивидуальные беседы. |
|---|---|--|

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- изучение нормативной документации, опыта по организации трудового лагеря;
- разработка Положения, Программы функционирования лагеря труда и отдыха.

II. Организационный этап включает:

- подготовка материально-технической базы;
- подбор кадров;
- информирование родителей и детей;
- комплектование смены лагеря;
- составление плана работы.

III. Основной этап включает реализацию основных направлений программы:

Родители, дети, педагоги – участники программы: познают, отдыхают, трудятся;

- приобретают новые навыки и умения;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- учатся выстраиванию конструктивных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- укрепляют свое здоровье;
- освещение деятельности лагеря.

IV. Заключительный этап:

- подготовка отчетной документации;
- обобщение и распространение полученных результатов.

Примерный режим дня лагеря труда и отдыха «Познай себя»

Режим работы с 8.30 – 14.30

8.30 – 8.40 - приём детей

8.40 – 8.50 – утренняя линейка

8.50 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.15 – завтрак

9.20 – 12.10 – трудовая деятельность

12.30 – 13.00 – воспитательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия

13.00 – 13.20 – обед

13.30 – 14.00 – воспитательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия

14.00 – 14.30- свободное время (подведение итогов дня, прогулка, игры на свежем воздухе)

14.30 – уход домой

Кадровое обеспечение, управление

Список работников лагеря труда и отдыха МОУ «Кушалинская СОШ» в июне 2023 года

| № п/п | ФИО | должность |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Чельшева Наталья Николаевна | Начальник лагеря |
| 2 | Артемьева Елена Юрьевна | воспитатель |
| 3 | Воробьева Наталья Александровна | воспитатель |
| 4 | Юхарева Татьяна Викторовна | кладовщик |
| 5 | Чельшева Татьяна Алексеевна | повар |
| 6 | Мишарина Наталья Борисовна | повар |
| 7 | Андикаева Галина Алексеевна | кухонный работник |
| 8 | Широкова Галина Ивановна | Уборщик служебных помещений |
| 9 | Голубева Любовь Николаевна | Уборщик служебных помещений |
| 10 | Кудина Ольга Геннадьевна | Зам.директора по АХР |

Организация питания детей

Для нормального развития и отдыха детей, обеспечения высокой работоспособности и сопротивляемости их организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды большое значение имеет полноценное и правильно организованное питание. После повышенной нагрузки на протяжении всего учебного года питание детей во время отдыха в детском оздоровительном лагере должно обеспечить оптимальную потребность организма в пищевых веществах (белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и т.д.). Основное место в питании должно быть отведено белку как пластическому материалу, обеспечивающему процессы роста и способствующему повышению сопротивляемости организма к различным заболеваниям.

▪ **Питание:** 2-разовое. Меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами, овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Меню лагеря сбалансировано с учетом потребностей ребенка. Работа пищеблока удовлетворяет всем требованиям СанПиН 2.4.4.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» ;

Ежедневно: Фрукты, овощи

Методическая работа

Организация деятельности педагогов и школьников

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Ведение «Уголка лагеря».
3. Утренняя зарядка.
4. Контроль за сохранностью инвентаря.
5. Организация трудовых, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Еженедельно:

1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.
2. Подведение итогов работы за день на собраниях лагеря труда и отдыха.

Материально – техническое обеспечение

Перечень помещений используемых для лагеря с лагеря труда и отдыха на базе МОУ «Кушалинская СОШ»

1 смена

| Название отряда | Количество детей | Помещения для для организации отдыха и оздоровления | Площадь помещения | Площадь на 1 ребенка |
|-----------------|------------------|---|--------------------|----------------------|
| Отряд №1 | 20 | Игровая комната №9 (1этаж) | 53,2м ² | 2,66 м ² |

Общие помещения

| № п/п | Назначение помещений | Перечень помещений |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | Для организации питания | Обеденный зал на 75 посадочных мест, пищеблок |
| 2 | Для организации медицинской помощи | Изолятор (кабинет № 11) |
| 3 | Для организации досуга | Спортивный зал, актовый зал |
| 4 | Санитарные узлы | Для мальчиков (1 этаж), для девочек (1этаж), для персонала (2этаж) |
| 5 | Прочие помещения | Раздевалка для верхней одежды, помещение для хранения уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств |

Система внешних контактов лагеря



Список литературы

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
2. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
3. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
4. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
5. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
6. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
7. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
8. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.