

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном лесничестве «Муравей»
МОУ « Кушалинская СОШ»

1. Общие положения

Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение обучающихся создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства на базе образовательного учреждения.

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьного лесничества:

- **образовательные:** изучение леса как природного биогеоценоза, основы государственного лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;

обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- **воспитательные:** воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

- **социальные:** развитие у учащихся социальной активности, через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

- **пропагандистские:** организации и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;

- **практические:** овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы).

3. Организация и содержание работы.

3.1. Школьное лесничество «Муравей» создаётся на базе МОУ «Кушалинская СОШ»

3.2 Школьное лесничество «Муравей» организуется из числа учащихся 2 –11х классов

3.3. Школьное лесничество «Муравей» работает в соответствии с планом, разработанным руководителем школьного лесничества и советом школьного лесничества «Муравей»

3.4. Содержание работы школьного лесничества «Муравей»

определяется задачами экологического воспитания и образования учащихся, экологического просвещения населения, направленностью производственной деятельности Рамешковского отдела ГКУ «Бежецкое лесничество Тверской области», заданиями по опытно-исследовательской тематике специалистов лесного хозяйства, лесопользователей, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;
- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом, лесонарушений;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников;
- сбор лесных семян деревьев и кустарников (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;
- проведение фенологических наблюдений; опытническая и учебно-исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;
- организация учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе соревновательности и добровольности работы ее участников по интересам.

4. В план работы лесничества включаются следующие виды деятельности:

4.1. Теоретическая подготовка

1. Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.
2. Основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления.
3. Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.
4. Лесные почвы и их значение.
5. Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.
6. Культура поведения в природе.
7. Техника безопасности в лесу.

4.2. Практическая деятельность

1. Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.
2. Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.
3. Озеленение населенных пунктов.
4. Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.
5. Составление карты закрепленного участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов.
6. Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород.
7. Устройство экологических маршрутов.

4.3. Исследовательская и опытническая работа

1. Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.
2. Экологический мониторинг.
3. Проведение опытов по заданию ученых и специалистов лесного хозяйства
4. Проведение научно-практических конференций юных лесоводов.

4.4. Пропагандистская деятельность

1. Выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса.
2. Выступления в средствах массовой информации.
3. Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов.
4. Выпуск и распространение листовок экологического содержания.
5. Организация экскурсий по экологической тропе.
6. Организация сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

5. Организация деятельности школьного лесничества.

5.1. Организация деятельности объединения осуществляется на базе школы с использованием материально - технических средств школы.

5.3. Организация научно-практических конференций, мероприятий, акций осуществляется с использованием средств школы, с привлечением средств лесохозяйственных учреждений, предприятий.

6. Руководство работой школьного лесничества.

6.1. МОУ « Кушалинская СОШ» и Рамешковский отдел ГКУ «Бежецкое лесничество Тверской области» осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор школы утверждает план работы школьного лесничества.

6.2 Директор школы назначает педагога – руководителя школьного лесничества, ответственного за работу школьного лесничества, технику безопасности, жизнь и здоровье детей.

6.3 Руководитель школьного лесничества разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру лесничества и содержание его практической деятельности, организует практическое осуществление планов работы, участие членов школьного лесничества в мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы.

6.4. Руководство лесничества назначает специалиста, ответственного за работу школьного лесничества.

7. Самоуправление в школьном лесничестве

7.1. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления является общее собрание членов школьного лесничества.

7.2. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из числа учащихся совет школьного лесничества (далее - совет), лесничего - председателя совета и помощника лесничего, который также входит в совет школьного лесничества;
- обсуждает и утверждает план работы на год и пути его выполнения;
- решает вопросы о приеме, поощрении и наказании членов школьного лесничества;
- подводит итоги работы за год.

7.3. Общее собрание собирается не реже двух раз в год.

8. Права и обязанности членов школьных лесничеств.

8.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду, знаки различия.

8.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

8.2.1. Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, добросовестно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, правила техники безопасности.

8.3. Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;
- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- участие в научно – исследовательской работе.

9. Охрана труда учащихся

9.1 Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, обучение проводится руководителем школьного лесничества или специалистом Рамешковского отдела ГКУ «Бежецкого лесничества Тверской области».

9.2 Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

9.3 Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства и об охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда:

1. Запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

2. Руководство лесничества (лесохозяйственного предприятия) и школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.