

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»
Рамешковского муниципального округа Тверской области**

**План реализации мероприятий программы наставничества на
учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> - Представление молодых педагогов, заполнение информационной карты. - Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. - Инструктаж: нормативно-правовая база школы (программы, правила внутреннего распорядка) Требования к оформлению школьной документации. - Закрепление за молодыми специалистами наставников. - Определение темы по самообразованию. - Практические занятия: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению тетрадей. 	август-сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги- наставники
	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы наставников. -Торжественное чествование молодых специалистов на мероприятии «День учителя». Посвящение в педагоги. - Составление плана работы молодого специалиста. -Выявление профессиональных затруднений в работе на начало года. 	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги- наставники

	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар классных руководителей. - Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. - Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. - Занятие: Современный урок и его организация. - Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. - Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. - Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога» 	декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. - - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». - Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов. 	январь	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники, педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> -Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР и комплексным работам. - Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания 	февраль	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники

	<p>методической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока. - Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе» 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. - Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. - Круглый стол «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» - Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов. 	март	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя молодого педагога. - Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). - Участие молодого специалиста в заседании объединения МО (выступление по теме самообразования). - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. 	апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту. - Посещение и взаимопосещение уроков. Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами. 	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники
	- Оказание социально-психологической	В течение года	Педагог-психолог

	помощи молодым педагогам		
	- Знакомство с новинками методической литературы и сайтами.	Ежемесячно	Зав. библиотекой руководители МО, наставники
	- Выступление молодого специалиста ШМО. Методическая выставка достижений учителя. - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. - Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.	май	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники

План работы «Школы молодого специалиста»

Цель работы: оказание психологической поддержки и методической помощи молодым специалистам в вопросах адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах, совершенствование теоретических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи работы:

- выявление уровня профессиональной подготовки и затруднений молодых специалистов;
- повышение уровня методической подготовленности молодых специалистов по выполнению должностных обязанностей;
- знакомство с нормативно - правовой документацией;
- оказание практической помощи молодым специалистам в освоении основных направлений деятельности;
- формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, в постоянном освоении современными педагогическими технологиями;
- осуществление обмена опытом по овладению новыми формами и методами работы;
- создание условий для самореализации молодых специалистов.

Формы работы:

- «круглый стол»;
- консультации с членами администрации, опытными классными руководителями;
- открытые занятия и тренинги;
- семинары;
- анкетирование;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий.

План работы с молодыми специалистами на учебный год:

Месяц	1-й год стажировки «Компетентность учителя - залог творчества и успеха обучающихся»	2-й год стажировки «Самостоятельный творческий поиск»	3-й год стажировки «Выбор индивидуальной педагогической линии»
август	Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
сентябрь	Оформление классной документации (личных дел, электронного журнала, плана воспитательной работы). Составление тематического планирования; Посещение уроков молодых специалистов наставниками. (консалтинговая деятельность). Знакомство с локальными актами школы, регламентирующими УВП.	Час общения с молодыми специалистами «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году» Посещение уроков наставника. Подготовка учителя к уроку. Посещение уроков молодых специалистов наставниками с последующим анализом.	Организация методической помощи в проведении уроков, внеклассных мероприятий. Организация методической помощи в проведении родительского собрания. Посещение уроков своих коллег.
октябрь	Методы изучения личности школьника. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. Подготовка и проведение родительского собрания.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке достижения планируемых результатов.	Современный учитель в условиях внедрения ФГОС. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам
ноябрь	Изучение теории вопроса «Урок с позиции требований системно-деятельностного подхода». Посещение уроков коллегв МО.	Изучение теории вопроса «Требования ФГОС к конструированию современного урока».	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»
декабрь	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение молодыми

	применения при посещении уроков наставника и др. коллег. Посещение внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	специалистами внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.
январь	Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Основы профессиональной компетентности учителя (профстандарт) Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.
февраль	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой применения при посещении уроков наставника и др. коллег. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).	Формирование метапредметного результата в рамках урока и внеурочной деятельности. Посещение уроков молодых специалистов наставниками. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. Посещение уроков молодых специалистов наставниками. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).
март	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. Самообразование - необходимое условие профессионального развития педагога. Реализация темы по самообразованию, внедрение ее в практику своей работы.
апрель	«Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной стажерами. Итоги работы за год стажерской практики.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей» Анализ профессиональных затруднений.	Творческий отчет молодых учителей.

