

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Рамешковского муниципального округа

МОУ "Кушалинская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ефимова В.С.
Приказ № от «30» августа
2023 г.

Приказ № 140 от 30.08.2023г
Директор _____ Ефимова В.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программой СОО МОУ «Кушалинская СОШ» Тверской обл.;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Рабочая программа рассчитана на 67 часов.

34 часа в год (1 час в неделю) в 10 классе и 33 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе.

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Рабочая программа курса «Индивидуальная проектная деятельность» рассчитана на учащихся 10-11 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Рабочая программа курса «Индивидуальная проектная деятельность» рассчитана на 68 часов из расчета 1 час в неделю, однако этим работа учащихся не ограничивается - в связи со спецификой данного вида деятельности, ученики в большей степени получают знания самостоятельно.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Учащиеся должны владеть навыками:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС)

Результаты проектной деятельности:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее
- актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования,
- определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы;
- грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники информации, материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников;
- использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности;
- осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения;
- в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу;
- умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Выпускник получит представления:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

Содержание учебного предмета, курса.

Содержание программы «Индивидуальный проект» в 10-11 классах имеет практическую направленность и продуктом реализации программы является самостоятельно созданная исследовательская или творческая работа школьника. В связи с этим программой предусмотрены разнообразные виды занятий, призванные как сформировать теоретические знания в области проектирования, так и оказать индивидуальную помощь в виде тьюторского сопровождения, контроля и корректировки работы над проектом. Программой предусмотрены следующие виды занятий.

Теоретические занятия предполагают освоение школьниками теоретического материала из области проектирования. Формами контроля результатов подобного освоения могут стать фронтальный и индивидуальный опросы, небольшие тестовые задания, а также задания творческой направленности.

Практические занятия призваны проверить умения и уровень сформированности УУД в области проектирования. Содержание практических заданий может быть связано с темой индивидуального проекта обучающегося, так и не связано с ним. В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой, школьник создает оцениваемый продукт (паспорт проекта, информационная папка проекта, планирование исследовательской работы, научный отчет об эксперименте, рецензия и т.п.)

Индивидуальные практические консультирования направлены на оказание непосредственной помощи, контроля и корректировки работы над исследовательской работой на разных этапах ее создания.

10

класс

Тема 1. Метод проектов (10 час)

Особенности организации работы в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект». Виды деятельности на занятиях.

Понятие учебный проект, виды проектных исследовательских работ, критерии выбора объектной области проекта, типы и виды проектов, проблема исследования, формы продуктов проектной деятельности, особенности организации исследовательской деятельности в школе, ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Тема 2. Этапы работы над проектом (16 часов)

Критерии выбора предметной области проектирования. Особенности формулировки темы проекта, Что такое проблема. Актуальность проблемы. От проблемы к гипотезе. Виды гипотез Цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования

Методы исследования. Исследовательские методы и методики Статистические методы исследования. Правила проведения статистического анализа.

Обработка результатов анкетирования и соц.опросов. Графики и диаграммы. Виды и источники информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Плагиат. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки.

Правила составления плана работы над проектом. Портфолио проекта и способы его оформления. Паспорт проектной работы Возможные выходы проектной деятельности

Технология презентации проекта. Защита проекта. Оценка результатов проектной работы. Критерии оценки.

Особенности формулирования цели, задач, гипотезы учебного проекта, объектная область, объект, предмет исследования. Этапы проектирования, особенности составления плана работы над проектом. Паспорт проекта.

Тема 3. Планирование работы

Тематика проектов. Выбор темы индивидуального проекта и определение его типа. Обоснование выбора темы и актуальность. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез Разработка целей и задач проектной деятельности. Разработка целей и задач проекта

Планирование работы по реализации проекта. Составление плана работы на год. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов проектной деятельности.

11 класс

Тема 4. Исследовательская деятельность

Анализ планирования работы по реализации проекта. Корректировка плана. Правила оформления письменных работ. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа, списка литературы и текстуальной части письменных работ. Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления

Теоретическая часть проекта

Подбор теоретического материала и анализ литературных источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме. Правила оформления ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

Практическое занятие. Компьютерная обработка теоретического материала

Экспериментальная часть проекта. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности. Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов. Проведение наблюдений

Анализ результатов эксперимента. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы. Составление анкет, вопросов интервью. Анкетирование и интервьюирование. Обработка данных и оформление результатов анкетирования и интервьюирования. Обсуждение выводов и рекомендаций. Заключение работы. Компьютерная обработка всего материала

Тема 5. Итоговый этап

Подготовка проектной работы. Оформление проекта. Подготовка доклада к защите проекта. Тезисное изложение материала. Правила оформления презентации: оформление, дизайн. Буклет проекта. Практическая работа. Оформление презентации проекта. Корректировка проекта

Правила написания рецензии на проект. Критерии оценки проекта.

Защита проектов. Рефлексия и самоанализ защиты проекта

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Дата	Тема занятия
Тема 1. Метод проектов		
1.		Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.
2.		История метода проектов.
3.		Что такое проект. Основные требования к проектам
4.		Терминология в проектной деятельности
5.		Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской деятельности.
6.		Формы продуктов проектной деятельности.
7.		Классификация учебных проектов.
8.		Классификация учебных проектов.
9.		Социальный проект
10.		Определение типов проектных работ. Практическое занятие
Тема 2. Этапы работы над проектом		
11.		Критерии выбора предметной области проектирования.
12.		Особенности формулировки темы проекта
13.		Что такое проблема. Актуальность проблемы.
14.		От проблемы к гипотезе. Виды гипотез
15.		Цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования
16.		Методы исследования. Исследовательские методы и методики
17.		Статистические методы исследования. Правила проведения статистического анализа.
18.		Практическое занятие. Составление и обработка результатов анкетирования и соц.опросов. Составление графиков и диаграмм.
19.		Виды и источники информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.
20.		Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки.
21.		Правила составления плана работы над проектом.
22.		Портфолио проекта и способы его оформления
23.		Паспорт проектной работы
24.		Возможные выходы проектной деятельности
25.		Технология презентации проекта. Защита

26.		Оценка результатов проектной работы. Критерии оценки.
		Тема 3. Планирование работы
27.		Тематика проектов
28.		Выбор темы индивидуального проекта и определение его типа
29.		Практическое занятие. Обоснование выбора темы и актуальность. Определение объекта и предмета исследования.
30.		Выдвижение гипотез
31.		Разработка целей и задач проектной деятельности
32.		Разработка целей и задач проекта
33.		Планирование работы по реализации проекта. Составление плана работы на год
34.		Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

11 класс

		Тема 4. Исследовательская деятельность
1.		Анализ планирования работы по реализации проекта. Корректировка плана.
2.		Правила оформления письменных работ. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа, списка литературы и текстуальной части письменных работ.
3.		Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления
4.		Практическое занятие по созданию текста главы «Введение»
5.		Теоретическая часть проекта
6.		Подбор теоретического материала и анализ литературных источников по выбранной теме.
7.		Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме
8.		Индивидуальное консультирование по составлению информационной папки проекта
9.		Правила оформления ссылок. Рисунков, таблиц, формул. Практическое занятие. Компьютерная обработка теоретического материала
10.		Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов
11.		Экспериментальная часть проекта. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности
12.		Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов
13.		Проведение наблюдений
14.		Анализ результатов эксперимента

15.	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы
16.	Составление анкет, вопросов интервью.
17.	Анкетирование и интервьюирование.
18.	Обработка данных и оформление результатов анкетирования и интервьюирования.
19.	Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования
20.	Обсуждение выводов и рекомендаций
21.	Заключение работы
22.	Компьютерная обработка всего материала
	Тема 5. Итоговый этап
23.	Подготовка проектной работы. Оформление проекта
24.	Подготовка доклада к защите проекта
25.	Индивидуальные практические консультации по составлению текста защиты проекта. Тезисное изложение материала.
26.	Правила оформления презентации: оформление, дизайн. Буклет проекта.
27.	Практическая работа. Оформление презентации проекта.
28.	Корректировка проекта
29.	Правила написания рецензии на проект. Критерии оценки проекта.
30.	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты.
31.	Защита проектов
32.	Защита проектов
33.	Рефлексия и самоанализ защиты проекта.

**Требования к содержанию
учебно-исследовательской работы**

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: – наименование учебного заведения, где выполнена работа; – Ф. И. О. автора; – тему работы; – Ф. И. О. руководителя; – город и год
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: – актуальность; – объект проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - цель работы; - задачи; - методы исследования; - практическая значимость; - апробация; - база исследования
Основная часть (не более 10–15 с.)	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работе
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Приложения	Содержит список приложений, на которые автор ссылается в работе