

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО Принято на заседании педагогического совета № 1 30.08.2023 г.	 УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «Кушалинская СОШ» (В.С.Ефимова) Приказ № 125 от 30.08.2023 г.
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предотвращении (профилактике) травли (буллинга) в МОУ «Кушалинская
СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о предотвращении (профилактике) травли (буллинга) в МОУ «Кушалинская СОШ» устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников центра образования, исключающие унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода), лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав, применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.2. Цель настоящего Положения - создание в школе благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды

Задачи:

- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся;
- недопущение любых видов травли, издевательств, насилия как со стороны

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО Принято на заседании педагогического совета № 1 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «Кушалинская СОШ» _____ (В.С.Ефимова) Приказ № 125 от 30.08.2023 г.
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предотвращении (профилактике) травли (буллинга) в МОУ «Кушалинская
СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о предотвращении (профилактике) травли (буллинга) в МОУ «Кушалинская СОШ» устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников центра образования, исключающие унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода), лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав, применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.2. Цель настоящего Положения - создание в школе благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды

Задачи:

- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся;
- недопущение любых видов травли, издевательств, насилия как со стороны учащихся, так и со стороны педагогического коллектива, сотрудников;

- выявление фактов жестокого обращения по отношению к детям в ученической среде, между детьми;
- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

2. Термины и определения.

2.1 Виды буллинга.

Травля/Буллинг – это особый вид насилия, проявляющийся в виде агрессивного преследования одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива (или его части), отличающийся систематичностью и регулярностью.

Может проявляться в физическом насилии, угрозах, вербальной агрессии, унижении.

Выделяют следующие специфические характеристики буллинга:

- буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;
- буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;
- буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;
- буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где он происходит; Признаки буллинга (травли): намеренность, повторяемость и неравенство сил (дисбаланс власти в отношениях участников).

2.2. Основными критериями буллинга являются:

- конфликт приобретает стабильные формы;
- из двух конфликтующих сторон одна (чаще всего это отдельный человек) оказывается в положении слабого.
- у обучающегося нет возможности своими силами справиться с данной ситуацией.

2.3. Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи.

2.4. Буллинг подразделяется на

Прямой буллинг проявляется в виде: прямой и косвенный (скрытый).

- физической агрессии (удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, щипание, запугивания, обзывание, жестокие шутки, притеснения через социальный статус, религию, расу, прикосновения); - вербального (словесного) буллинга (издевательства или запугивания с помощью жестоких слов: постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о внешнем виде, религии, этнической принадлежности, инвалидности и т.д.); - социального буллинга/ изоляции (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом, детским коллективом).

Формами прямого буллинга также являются обидные жесты или действия (например, плевок в жертву либо в её направлении), вымогательство (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть), повреждение и иные действия с имуществом (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы

- Косвенный буллинг включает в себя такое поведение, как намеренное распространение слухов и негативной информации о жертве.

Если прямое насилие можно объективно наблюдать, то косвенная агрессия распознается на этапе, когда жертва испытывает на себе серьезные психологические

последствия травли или обращается за помощью к третьему лицу.

Скрытый буллинг в виде бойкота, исключения из отношений более характерен для девочек.

3. Профилактика предупреждение буллинга в образовательном учреждении.

3.1. Все участники **образовательной деятельности** в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению. Проводить с обучающимися профилактические мероприятия согласно плану работы классного руководителя и при необходимости.

3.2. Ответственность за создание условий, препятствующих буллингу, безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках школы и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга в виде бесед, классных часов, анкетирования и др. Координирует работу сотрудников руководитель Службы социально-психолого-педагогического сопровождения..

3.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллинговое поведение согласно действующему законодательству.

3.4. Все участники школы в соответствии с настоящим положением обязуются пресекать любые попытки буллингового поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинговом поведении в отношении себя или других, предание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллингового поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга).

3.5. Предупреждение буллинга состоит в возможном наблюдении за детьми и их поведением, состоянием, общением с другими сверстниками. При наблюдении за детьми могут проявиться следующие, характерные переживания буллинга, эмоциональные и поведенческие особенности.

Поведенческие особенности:

- отстраненность от взрослых и других детей;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;
- агрессивность к взрослым и детям.

Эмоциональные особенности:

- напряженность и страх при появлении ровесников;
- обидчивость и раздражительность;
- грусть, печаль и неустойчивое настроение.

Если учитель подозревает о возможном буллинге со стороны обучающихся, он должен доложить об этом директору школы либо его заместителю, а также может попытаться самостоятельно выяснить ситуацию.

3.6. Администрация школы совместно с классным руководителем, психологом (при наличии) принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии. Для определения ситуации буллинга и его последствий необходим сбор соответствующей информации. Сбор информации проводится по следующим направлениям:

- от самого пострадавшего;
- от возможных участников издевательств над жертвой;
- от свидетелей.

Следует самым тщательным образом провести анализ всей полученной

информации. В результате проведенного анализа необходимо прояснить следующие аспекты: факты, подтверждающие наличие буллинга среди сверстников (обратить внимание на признаки травли среди сверстников, его длительность; его характер. Основные проявления буллинга – что конкретно происходило, в каких формах выражалось, кто в этом принимал участие; участники (инициаторы и исполнители буллинга); мотивация участников к буллингу; свидетели и их отношение к происходящему; поведение жертвы (пострадавшего); и другая необходимая информация.

3.7. Сотрудники школы при фиксировании ситуаций, связанных с проявлением насилия, или буллинга через видеонаблюдение или при обходе здания и прилегающих к нему территорий, а также при получении сообщений от учащихся, родителей, учителей или других работников должны незамедлительно информировать руководство учреждения о происшествии и при необходимости вызвать полицию по телефону или при помощи «тревожной кнопки».

3.8. После оказания первой помощи классный руководитель, а в его отсутствие – дежурный классный руководитель: беседует с пострадавшим, обидчиком, свидетелями (при необходимости с привлечением социального педагога образовательной организации), документирует случай и информирует о нем заместителя директора или директора образовательной организации; сообщает родителям пострадавшего и обидчика, исходя из ситуации, характера и последствий случая. Встречи с нападавшими и пострадавшим должны проводиться отдельно.

3.9. Администрация школы сообщает незамедлительно родителям обучающихся о совершившемся/действующем факте буллинга, ставя их в известность сразу же, как только это станет известно. Школа способствует и помогает родителям разобраться в ситуации. Родители имеют право на защиту ребенка любым законным способом. Принимая решение об информировании родителей, следует учитывать, что это может поставить пострадавшего или нападающего в ситуацию угрозы применения насилия по отношению к нему или нанесения ему другого вреда со стороны родителей сообщение должно носить конфиденциальный характер (ФЗ «О защите персональных данных»). В обязательном порядке классному руководителю либо воспитателю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу. Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих) для проведения беседы. Выполнить все намеченные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

3.10. Члены (совета по профилактике) беседуют с пострадавшим, обидчиком, свидетелями, родителями, работниками ОУ, анализируют состояние участников, ситуацию в целом и ее последствия, дают рекомендации по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных, дисциплинарных и профилактических мер. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций травли является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

4. Профилактика предупреждение буллинга в образовательном учреждении.

4.1 Все участники школы в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению.

4.2. Все участники школы в соответствии с настоящим положением обязуются пресекать любые попытки буллингового поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинговом поведении в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллингового поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга)

5. Ответственность.

5.1. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.2. Ответственность за создание условий, препятствующих буллингу, безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках школы и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга в виде бесед, классных часов, анкетирования и др.

5.3. 4.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллинговое поведение согласно действующему законодательству.

5.4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы.

6.2. В настоящее положение директором учреждения могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора учреждения.

6.3. Положение действует до принятия нового.