

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор школы: _____
Приказ №140 от 30.08.2023 г.



Ефимова В.С.

ПРОГРАММА воспитания МОУ «Кушалинская СОШ»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор школы: _____

Ефимова В.С.

Приказ №140 от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА воспитания МОУ «Кушалинская СОШ»

Содержание

Пояснительная записка

Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Раздел №2. Цель и задачи воспитания

Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.Модуль «Классное руководство»

3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4.Модуль «Школьный урок»

3.5.Модуль «Самоуправление»

3.6.Модуль «Детские общественные объединения»

3.7.Модуль «Профориентация»

3.8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение

Календарный план воспитательной работы МОУ «Кушалинская СОШ» на 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)

Календарный план воспитательной работы МОУ «Кушалинская СОШ» на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)

Календарный план воспитательной работы МОУ «Кушалинская СОШ» на 2023-2024 учебный год
(уровень среднего общего образования)

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ «Кушалинская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МОУ «Кушалинская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кушалинская средняя общеобразовательная школа» – одно из старейших образовательных учреждений Рамешковского района с богатой историей и традициями. Именно традиции в краеведческом аспекте обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. На территории села находится архитектурный памятник 16 века – церковь Смоленской Божией Матери, в годы Великой Отечественной войны в д.Чернево располагалась ставка главнокомандующего Калининским фронтом маршала Конева. В годы войны на базе школы был размещён госпиталь. В уходе за ранеными медперсоналу помогали учителя и старшеклассники под руководством директора М.Г.Румянцева. Кушалино гордится своими земляками. На войне получили звание Героев Советского Союза В.Д.Кусков, С.И.Коновалов. Трудовые будни дали своих героев: заслуженный механизатор РСФСР И.С.Булкин, заслуженный агроном РСФСР В.И.Иванов, заслуженный ветврач РСФСР В.Ф.Жогина, Герой соц.труда бригадир-полевод И.А.Пархатов, Герой соц.труда председатель колхоза «Кушалино» Н.А.Батулин. Кушалинская земля богата местными поэтами. И педагогический состав всегда отличался высоким профессионализмом. Среди педагогов было: 3 заслуженных учителя РСФСР, 2 учителя-методиста, 2 старших учителя, 2 отличника Просвещения РСФСР. В 2020 году на базе сельского Дома культуры открыта музейная экспозиция «Память сердца. Село прифронтовое». Помощь в сборе материала, оформлении экспозиции оказывали волонтеры отряда «МЕЧТА». Школьники проводят экскурсии. Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. На сегодняшний день МОУ «Кушалинская СОШ»- это современная сельская школа, обеспечивающая интеллектуальную, гражданскую, духовную и культурную жизнь обучающихся. В школе есть спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, кабинет здоровья, информационный центр, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся. Через включенность во внеурочное время учащихся начальной, основной и

средней школы в деятельность общественных объединений»: школьный спортивный клуб «Факел», школьное лесничество «Муравей», волонтерские отряды «МЕЧТА» и «Добрые сердца», отряд юнармейцев, а также школьную службу примирения «Диалог», совет старшеклассников осуществляется развитие ценностно-смысловой компетенции у ребят.

Среда воспитательной системы МОУ «Кушалинская СОШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села и районного центра: администрацию с/п «Кушалино», сельскую библиотеку, сельский Дом Культуры, воинскую часть, пожарную часть, районный дом творчества, районную детско-юношескую спортивную школу. Одним из показателей результативности совместной деятельности являются победы наших детей в спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах разной направленности и разного уровня. Главное достижение школы – стабильный кадровый состав с высоким творческим потенциалом. Коллективом школы сделано много для создания такого воспитательного и образовательного уклада школьной жизни, при котором все содействовало бы развитию детско-юношеской активности и раскрытию потенциала личности каждого школьника.

В школе учатся дети, проживающие в селе Кушалино, д. Волково, д.Толокново, д.Дуловское, д.Русино, д.Долино, д.Засколье, д.Рождество, д.Кромново, с.Сутоки, д.Раменье, с.Ведное д.Ильгощи, с.Медведиха, д.Перелог, д.Вельшино, д.Найдёново, д.Тихорево, п.МКМ, п.Электросеть, в/ч № 62632я, д.Симоново, д.Арининское. Более половины школьников от общего количества обучающихся школы находятся на подвозе, что затрудняет организацию воспитательного процесса в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Создание программы воспитания является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, духовно–нравственной и патриотической работы педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания в МОУ «Кушалинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Ожидаемые результаты:

-достижение поставленных целей позволит учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Реализация данных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антиассоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Школа будет жить,
когда в ее стенах будут жить
красивые обычаи и

традиции...

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Важным средством воспитания в МОУ «Кушалинская СОШ» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МОУ «Кушалинская СОШ» от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

На внешкольном уровне в МОУ «Кушалинская СОШ» являются приоритетными следующие направления:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции: «Блок адный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Митинг, посвящённый победе в Великой Отечественной войне; экологические: «Сохраним природу Верхневолжья», «Зелёная весна», «Осторожно, первоцветы!», «Цветы в подарок», посадка деревьев.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района, страны:
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День мира», «День учителя», «День матери», «День рождения школы», «Новый год», «День защитника Отечества», «День самоуправления», Уроки Мужества, «Последний звонок».
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юные пешеходы», «Посвящение в юнармейцы»;
- спортивные КТД: тематические состязания, весёлые старты, День здоровья, спортивные походы, Конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
- ежегодно награждение проводится на праздниках: «День знаний» и «Последний звонок»
- один раз в месяц награждение по итогам проводимых мероприятий.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности_каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности

и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Кружки «Чтение с увлечением», «Основы финансовой грамотности», «В мире книг», «Тайны русского языка», «Увлекательный немецкий», «Занимательная математика», «Химия и жизнь», «Химия ВМС», «Изучаем Конституцию РФ», «Основы избирательного права», «Избранные вопросы математики», «Занимательная грамматика», «Юные экологи», «Моя семья».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Кружок «Юный художник».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Кружки «ОФП», «Оранжевый мяч», «Подвижные игры народов мира».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Это направление осуществляется работой кружка «Познай свой край».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «Кушалинская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

Детское самоуправление в МОУ «Кушалинская СОШ» осуществляется через Совет старшеклассников. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет старшеклассников входят представители от каждого класса с 7 по 11.

В Совете старшеклассников определены Центры, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете:

- Центр «Творческий союз»
- «Пресс-центр»
- Центр «Спорт»
- Центр «Учёба»
- Центр «Совет Старост»

Деятельность выборного Совета старшеклассников создана для учета мнения детей по вопросам управления ОУ и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей. Через деятельность центра «Совета старост», объединяющего старост классов, реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных

коллективов. Кроме того члены центра распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. Члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе. Организация самоуправления **на уровне классов** в МОУ «Кушалинская СОШ» осуществляется через:

деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания сменяется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в

объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)

В МОУ «Кушалинская СОШ» действуют детские объединения:

Школьный спортивный клуб «Факел» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

- Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.
- Школьное лесничество «Муравей»- это добровольное объединение школьников в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу, природе родного края; расширения и углубления в области лесоведения, экологии; подготовки к сознательному выбору профессии. Это объединение школьников, увлечённых единым делом – изучением природы, оказанием помощи лесничеству в охране и благоустройстве леса.
- Волонтерские отряды «МЕЧТА», «Солнышко» - это объединения добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовые безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.
В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому» (Вольтер)

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города Тверь, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь.

Мониторинг работы с родителями.

Анализ воспитательной работы за год.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских

общественных объединений;

- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество проводимых ключевых общешкольных дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников. Методика «Изучение мотивов участия школьников в деятельности» (Л.В.Байбородова).	Заместитель директора по ВР
3.2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики письменных отзывов родителей. Методика «Золотая рыбка» (М.Рокич) Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин). Методика «Социально – психологическая самооценка коллектива» (Р.Н.Немов). Методика беседы с классным руководителем по оценке уровня развития классного коллектива.	Классный руководитель
3.3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты). Анкета для обучающихся «Моя школа» (А.А.Кочетова).	Заместитель директора по ВР
3.4	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроках	Анализ динамики результатов поведения и активности обучающихся на уроках. Методика «Составление расписания» (Л.В.Байбородова).	Заместитель директора по ВР
3.5	Качество реализации самоуправления в школе	Анализ результативности самостоятельно-проведённых дел.	Заместитель директора по ВР
3.6	Качество деятельности общественных объединений	Анализ динамики результатов деятельности общественных объединений (творческие отчеты).	Руководители объединений
3.7	Качество профориентационной работы школы	Анализ потребности обучающихся в обоснованном выборе профессии. Методика «Карта интересов» Голомштока. Методика	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

		«Определение типа будущей профессии» Е.А.Климова. Готовность подростков к выбору профессии (методика В.Б.Успенского). Определение профессиональных склонностей (методика Л.А.Йовайши).	
3.8	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы. Количество и качество организованных выставок художественной направленности.	Заместитель директора по ВР
3.9	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Анализ динамики охвата детей / родителей и результативности проведенных совместных мероприятий. Анкета для родителей «Комфортность ребенка в школе (А.А.Кочетова). Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика А.А.Андреева).	Классный руководитель

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (уровень начального общего образования) 1-4 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1	01.09.	Зам.директора по ВР Шлемко О.Г., педагог-организатор Чельшева С.С., кл.рук-ль 1 класса Васильева Т.В.
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	01.09.	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР Шлемко О.Г., педагог-организатор Чельшева С.С.
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Линейка к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти детям Беслана» Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	02.09.	Педагог-организатор Чельшева С.С., классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Игровая программа «Мы	1-4	Вторая неделя	Зам. директора по

рисуем на асфальте»		сентября	ВР Шлемко О.Г.
День танкиста. Конкурсная программа «Дружный экипаж»	2	сентябрь	Учитель физкультуры Воробьева Н.А.
Экологическая акция «Генеральная уборка страны»	3-4	15.09.	Классные руководители
Акция «Улыбка ученика и учителя» Акция «Подари Улыбку» (подарок-смайлик) Рисуем на асфальте «Подари улыбку миру!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Школьники - пожилым людям» ко Дню пожилых людей. Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню пожилого человека	3-4	Третья неделя сентября	Педагог-организатор Чельшева Н.Н.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	сентябрь	Руководитель ШЛ «Муравей» Кочнева М.Н., классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Шлемко О.Г., социальный педагог Юхарева Т.В., классные руководители 1-4 классов
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	октябрь	Учитель физкультуры Воробьева Н.А.
Игровая программа «День Герба и Флага Тверской области»	1-2, 3-4	октябрь	Классные руководители
День народного единства. Квест-игра «Единство в нас!»	1-4	октябрь	Педагог-организатор Чельшева С.С., классные руководители 1-4 классов
Устный журнал «День народного единства»	3,4	ноябрь	Зам. директора по ВР
КТД «Мама-слово золотое»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Шлемко О.Г., классные руководители 1-4 классов
Единый классный час	1-4	ноябрь	Педагог-организатор

«Международный день толерантности»			Челышева С.С., классные руководители 1-4 классов
Классные часы к Дню Неизвестного солдата	1-4	03.12.	Классные руководители
День единых действий. День героев Отечества	1-4	09.12.	Педагог-организатор Челышева С.С., классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Педагог-организатор Челышева С.С.
Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	01.02	Заместитель директора по ВР Шлемко О.Г.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Шлемко О.Г., руководитель ШСК «Факел» Воробьева Н.А.
КТД «8 Марта- день особенный»	1-4	март	Педагог-организатор Челышева С.С., классные руководители 1-4 классов
Неделя детской и юношеской книги. Тематическое мероприятие в сельской библиотеке	1-4	март	Педагог-организатор Челышева С.С., классные руководители 1-4 классов
Операция «Скворечник»	1-4	март	Руководитель ШЛ «Муравей» Кочнева М.Н.
День пожарной охраны. Экскурсии в пожарную часть	1-4	апрель	Классные руководители
«Как хорошо на свете без войны!» (рисунок на асфальте)	1-4	май	Учитель изобразительного искусства
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог-организатор Челышева Н.Н., классные руководители 1-4 классов
КТД «Грани героизма»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Шлемко О.Г., классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	май	Учитель изоискусства Шлемко О.Г.
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	1	май	Заместитель директора по ВР Шлемко О.Г., классный руководители 1 класса
День здоровья «Здравствуй, лето!»	1-4	май	Учитель физкультуры Воробьева Н.А.

Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Составление планов ВР, социального паспорта	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях.	1-4	До 29.09.	Классные Руководители, руководители кружков
Классные часы на темы: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся», «Давайте жить дружно», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для детей»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	1-4	октябрь	Классные руководители
Отчёт по внеурочной занятости учащихся	1-4	До 25.10., 28.12, 21.03., 29.05.	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	декабрь	Классные руководители

Классный час «День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	02.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	март	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Согласно учебному плану по внеурочной деятельности

Школьный урок

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Урок безопасности	1-4	01.09.	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-4	октябрь	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
Всероссийский урок информатики «Час кода»	1-4	октябрь	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
Всероссийский урок, приуроченный к Дню Гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	04.10.	Педагог-организатор Челышева С.С.
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-4	октябрь	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов

урок «Космос – это мы!»			
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, актив класса
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	3-4	октябрь	Классные руководители 3-4 классов, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Актив класса
Рейды «Мой внешний вид», «Ни дня без школьной формы»	1-4	ежемесячно	Актив класса
Рейды по проверке дневников, тетрадей, учебников	1-4	1 раз в четверть	Актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, актив класса
Детские общественные объединения			
по отдельным планам ШЛ «Муравей, волонтерских отрядов «Мечта» и «Добрые сердца», ШСК «Факел»			
Презентация деятельности ШЛ «Муравей, волонтерских отрядов «Мечта» и «Добрые сердца», ШСК «Факел» на сайте школы, в социальных сетях	1-4	В течение года	Руководители объединений
Запуск программы «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Чельшева С.С.

шагов к профессии»			
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Зам.директоа по ВР Шлемко О.Г.
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Челышева С.С.
Конкурс-игра «Кем быть? Каким быть?»	3-4	февраль	Педагог-организатор Челышева С.С.

Организация предметно-эстетической среды

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, учитель изобразительного искусства
Оформление уголка «Правила безопасной жизнедеятельности»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Цветы в подарок»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

Работа с родителями

Заседания Совета школы	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Председатель Совета школы, заместители директора по УВР и ВР
Индивидуальные и групповые консультации совместно психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, школьный психолог
Общешкольные родительские собрания «Что такое медиация и как её использовать в учебно-воспитательном процессе в школе» (октябрь), «Роль взрослого в формировании культуры общения ребёнка и его поведения в обществе» (март)	1-4	Октябрь, март	Директор школы, заместители по УВР, ВР

Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Индивидуальные и групповые консультации родителей: 1 Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2 Плохая память ребенка. Как ее развить? 3 Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4 Наказания детей. Какими им быть? 5 Тревожность детей. К чему она может привести? 6 Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7 Грубость и непонимание в семье. 8 Талантливый ребенок в семье. 9 Друзья детей – друзья или враги? 10 Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 11. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 12. «Можно» и «нельзя» в нашей семье.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, школьный психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Педагог-организатор Чельшева Н.Н.

Помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течение года	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Социальный педагог Юхарева Т.В.

ПЛАН

массовых муниципальных мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Муниципальный этап региональной выставки – конкурса прикладного творчества учащихся «Сувенир 2023»	сентябрь
2	Муниципальный конкурс авторских фотографий «Живу спортом!»	сентябрь-февраль
3	Муниципальный конкурс детского рисунка к 145- летию П.П.Бажова «Сказочный мир Бажова», 1-8 классы	октябрь ноябрь
4	Заочный муниципальный конкурс чтецов к 255-летию И.А.Крылова «Басни Крылова», 5-11 классы	ноябрь декабрь
5	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя Москва. История становления от 1147г. до начала XX века»	февраль март
6	Конкурс юного писательского таланта	январь февраль
7	Фестиваль юных талантов «Мир театра» (школы и детсады)	январь март
8	Муниципальный этап региональной выставки – конкурса прикладного творчества учащихся «Текстиль и фурнитура 2024»	февраль март
9	Сбор школьного актива	апрель
10	Соревнование «Безопасное колесо» для детей посещающих ЛДП	до 20 июня
11	Соревнование «Зарница» для детей посещающих ЛДП	начало июня

План

спортивных мероприятий на 2023-2024 учебный год по линии отдела образования

№ п/ п	Мероприятие	Дата	Место проведени я	Возраст	Ответственные
1	Кросс - наций	сентябрь	г. Ржев		ОО и спорткомитет
2	Осенний кросс	29.09.2023	п. Рамешки	Дев.и мал.: 2016г.р и младше. – 400 м. 2014-2015 г.р. – 400м. 2012-2013г.р. -400 м. 2010-2011г.г - 800 м. 2008-2009г.г -1200 м. 2006-2007г.г - 1600м.	ОО, спорткомитет, учителя физической культуры
3	Футбол «Памяти Мачехина Н.И.»	5.10.2023	с. Застолбье	Сборные школ	Учителя физической культуры
4	Мини-лапта (зал)	25.10.2023	п. Рамешки	мал. и дев. 2006г и младше	ОО и учителя физической культуры
5	Волейбол	30.10.2023	п. Рамешки	учителя	ОО и учителя физической культуры
6	Футбол-мини	14.11.2023	п. Рамешки	2013г.р. и младше 2010-2012 г.р.	ОО и учителя физической культуры
7	Футбол-мини	20.11.2023	п. Рамешки	2008-209 г.р.	ОО и учителя физической культуры
8	Баскетбол	27.11.2023	п. Рамешки	2011г и мадше 2006г-2010г.р.	ОО и учителя физической культуры
9	КЭС Баскет	Декабрь 2023	п. Рамешки	сборные мал. и дев.	ОО и учителя физической культуры
10	Лыжные гонки (личные)	31.01.2024	п. Рамешки	1-2, 3-4 класс -1000 м 5-6 , 7-9класс -2000м 10-11 класс – 3000м	РОО и учителя физической культуры
11	Волейбол	8.02.2024	П.Рамешки	Сборные мальчиков и девочек	ОО,

					спорткомитет, учителя физической культуры
12	Лыжня России	февраль	г Тверь	по плану спорткомитета	ОО, спорткомитет, учителя физической культуры
13	Локо-Баскет	февраль	п. Рамешки	по плану спорткомитета	ОО и учителя физической культуры
14	Волейбол	18.04.202 4	п. Рамешки	сборные мал. и дев.	ОО и учителя физической культуры
15	Муниципальны е соревнования ВФСК ГТО	30.04.202 4	п. Рамешки	4-5 ступень ВФСК ГТО 12-15 лет	
16	Шиповка юных	07.05.202 4	п. Рамешки	По положению	РОО и учителя физической культуры
17	Лапта	15.05.202 4	п. Рамешки	сборные мал. и дев.	ОО и учителя физической культуры

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)
5-9 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5,9	01.09.	Зам.директора по ВР Шлемко О.Г., педагог-организатор Челышева С.С., кл.рук-ль 1 класса Васильева Т.В.
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	01.09.	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР Шлемко О.Г., педагог-организатор Челышева С.С.
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. Директора по ВР Шлемко О.Г., социальный педагог Юхарева Т.В., классные руководители 5-9 классов
День учителя. Акция «Примите наши поздравления» КТД «Нет выше звания - Учитель».	5-9	октябрь	Педагог-организатор Челышева С.С., классные руководители 5-9 классов
КТД «Колыбельная мира в материнских руках» Онлайн-поздравление мам с Днем матери и размещение в группах родителей (Viber, WhatsApp, ВКонтакте)	5-6 7-9	ноябрь	Зам. Директора по ВР Шлемко О.Г., классные руководители 5-6, 7-9 классов

КТД «Сделай маму счастливой»	7-9	ноябрь	Педагог-организатор Челышева С.С., классные руководители 7-9 классов
Конкурс чтецов «Поэты родного края»	5-8	ноябрь	Педагог-организатор Челышева С.С., директор Дома культуры Черкасова Л.С.
День Памяти святого благочестивого великого князя Михаила Ярославича Тверского.	5-9	декабрь	Учитель истории
День Конституции РФ. Акция «Мы- граждане России!»	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9 классов
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Педагог-организатор Челышева С.С.
«Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы»	5-9	январь	Руководитель ШСК «Факел» Воробьева Н.А.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Шлемко О.Г., руководитель ШСК «Факел» Воробьева Н.А.
Акции «Письмо солдату»	5-9	февраль	Педагог-организатор Челышева С.С.
«Хорошо с горы катиться» (конкурсы, игры на свежем воздухе).	5-6	февраль	Руководитель ШСК «Факел» Воробьева Н.А.
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «От всей души»	8	март	Педагог-организатор Челышева С.С., классный руководитель 8 класса
Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-9	март	Социальный педагог Юхарева Т.В., представитель ПДН
День пожарной охраны. Экскурсии в пожарную часть	5-9	апрель	Педагог-организатор Челышева С.С.
День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта».	5-9	май	Руководитель ШСК «Факел» Воробьева Н.А.
Акция «Георгиевская ленточка»	7-9	май	Руководители волонтерских отрядов
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Педагог-организатор Челышева Н.Н., классные руководители 5-9 классов

Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Согласно учебному плану по внеурочной деятельности

Школьный урок

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Урок безопасности День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». День гражданской обороны.	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	5-9	октябрь	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
Всероссийский урок информатики «Час кода»	5-9	октябрь	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
Всероссийский урок, приуроченный к Дню Гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	04.10.	Педагог-организатор Челышева С.С.
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	5-9	Октябрь	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	апрель	Классные руководители 5-9 классов

Самоуправление

Выборы классных органов самоуправления	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
--	-----	----------	-----------------------------------

Оформление классного уголка	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов, актив класса
Организация классного дежурства	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Школа в косичках»	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР Шлемко О.Г.
Художественное оформление класса к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители 7-9 классов, актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Актив класса
Правовой лекторий «Дети-детям».	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Чельшева С.С.
Проведение классных собраний	5-9	В течение года	Актив класса
Заседания Совета Старшеклассников, итоговые сборы общешкольных секторов, «Стрелка планирования»	7-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, актив класса
Сбор школьного актива «О культуре» - «Я-лидер»	7-9	апрель	Педагог-организатор Чельшева С.С.

Детские общественные объединения

по отдельным планам ШЛ «Муравей, волонтерских отрядов «Мечта» и «Добрые сердца», ШСК «Факел», отряда «Юнармия», РДДМ «Движение первых»

Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	8,9	В течение года	Руководитель отряда «Сокол» Чельшева С.С.
Дни единых действий РДДМ. Открытие первичной организации.	8,9	Сентябрь, в течение года	Педагог-организатор Чельшева С.С., советник по воспитанию Лукина Л.Е.

Профориентация

Беседа «Успех – разный у всех»	8,9	ноябрь	Зам.директоа по ВР Шлемко О.Г.
Занятия «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	5-9	декабрь	Школьный библиотекарь

Беседа о самоопределении «Мотивы труда»	9	февраль	Зам.директоа по ВР Шлемко О.Г.
Просмотр профориентационных фильмов	8-9	В течение года	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. -практические мероприятия ознакомительных форматов; - практические мероприятия углубленных форматов -завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	6-9	В течение года	Педагог-организатор Челышева С.С.
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Педагог-организатор Челышева Н.Н.
Организация предметно-эстетической среды			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители 5- 9 классов
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители 5- 9 классов, учитель изобразительного искусства

Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Цветы в подарок»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями			
Индивидуальные и групповые консультации совместно психологом	5-9	в течение года по необходимости	Директор, председатель Совета родителей, заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, школьный психолог
Заседание Совета родителей	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Председатель Совета школы, зам.директора по УВР и ВР
Общешкольные родительские собрания «Что такое медиация и как её использовать в учебно-воспитательном процессе в школе» (октябрь), «Роль взрослого в формировании культуры общения ребёнка и его поведения в обществе» (март)	5-9	Октябрь, март	Классные руководители, школьный психолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	5-9	В течение года	Директор школы, заместители по УВР, ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников по подготовке к ГИА	9	апрель	Педагог-организатор Чельшева Н.Н.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов
общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023-2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Контрольные сроки	Ответственный
ОСНОВНОЙ ЦИКЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
1.	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» - каждый четверг. Старт занятий «Россия — мои горизонты» — 7.09 (четверг). На занятия из курса занятий «Россия — мои горизонты» педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» сможет осуществить запись учеников на платформе проекта «Билет в будущее».	07.09.2023 – 23.05.2024г.г.	образовательные организации
2.	Проведение профориентационных уроков – вводного и тематического	с 01.09.2023 по 22.09.2023	образовательные организации
3	Проведение первой части профориентационной онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru	с 05.09.2023 по 06.10.2023	образовательные организации
4.	Проведение Мероприятий профессионального выбора (профессиональная проба и выставка «Лаборатория будущего») очно и онлайн режимах	с 04.09.2023 по 01.12.2023	образовательные организации
5.	Посещение региональных профессиональных проб на базе образовательных учреждений среднего специального образования	с 04.09.2023 по 01.12.2023	с 04.09.2023 по 01.12.2023

6.	Посещение производственных экскурсий на базе предприятий-партнеров проекта «Билет в будущее»	с 04.09.2023 по 01.12.2023	образовательные организации
7	Проведение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций по выстраиванию профессиональной траектории на платформе bvbinfo.ru	с 30.10.2023 по 24.11.2023	образовательные организации
8.	Проведение Рефлексивных профориентационных уроков	до 27.01.2024	образовательные организации
9.	Сбор итоговых данных, формирование отчета о реализации Проекта	до 15.12.2023	региональный оператор, образовательные организации, Партнеры, муниципалитет

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (уровень среднего общего образования) 10-11 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09.	Зам.директора по ВР Шлемко О.Г., педагог-организатор Чельшева С.С., кл.рук-ль 1 класса Васильева Т.В.
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	01.09.	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР Шлемко О.Г., педагог-организатор Чельшева С.С.
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый	Классные руководители

		понедельник	
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений(правовые, профилактические беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Шлемко О.Г., социальный педагог Юхарева Т.В., классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Нет выше звания - Учитель».	10-11	октябрь	Педагог-организатор Чельшева С.С., классный руководитель 11 класса
Декада правовых знаний. Час общения «Законы и права для тебя», тематические классные часы «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	10-11	ноябрь	Социальный педагог Юхарева Т.В., классные руководители 10-11 классов
День Героев Отечества. Классные часы «Место подвигу в наше время»	10-11	09.12.	Классные руководители 10-11 классов
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 классов
Новогодний праздник	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 классов
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	10-11	январь	Учитель истории
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	январь	Учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Шлемко О.Г., руководитель ШСК «Факел» Воробьева Н.А.
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат – всегда солдат!»	10-11	февраль	Руководитель ШСК «Факел» Воробьева Н.А.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (вывод войск из Афганистана)	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Прадеды – деды – солдаты Победы!»	10-11	март	Педагог-организатор Чельшева Н.Н., классные руководители 10-11 классов

Квест-игра «Мы и местная власть» в рамках Дня местного самоуправления	10	апрель	Учитель истории
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Педагог-организатор Чельшева Н.Н., классные руководители 10-11 классов

Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
Разговор о важном

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Согласно учебному плану по внеурочной деятельности

Школьный урок

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Урок безопасности	10-11	01.09.	Классные руководители 10-11 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	10-11	октябрь	Педагог-организатор Чельшева Н.Н.
Всероссийский урок информатики «Час кода»	10-11	октябрь	Педагог-организатор Чельшева Н.Н.
Всероссийский урок, приуроченный к Дню Гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	04.10.	Педагог-организатор Чельшева С.С.
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	10-11	октябрь	Педагог-организатор Чельшева Н.Н.
12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 классов

Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов, актив класса
Организация классного дежурства	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	10-11	В течение года	Актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Актив класса
Проведение классных собраний	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, актив класса
Заседания Совета Старшекласников, итоговые сборы общешкольных секторов, «Стрелка планирования»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Шлемко О.Г
Детские общественные объединения по отдельным планам ШЛ «Муравей, волонтерского отряда «Мечта», ШСК «Факел», РДДМ «Движение первых»			
Профориентация			
Конкурс эссе «Выбор профессии»	10-11	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Просмотр профориентационных видеофильмов	10-11	В течение года	Педагог-организатор Чельшева С.С.
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными	10-11	В течение года	Педагог-организатор Чельшева Н.Н.

компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Занятия «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов

Работа с родителями

Индивидуальные и групповые консультации совместно психологом	10-11	в течение года по необходимости	Директор, председатель Совета родителей, заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, школьный психолог
Заседание Совета родителей	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Председатель Совета школы, зам.директора по УВР и ВР
Общешкольные родительские собрания «Что такое медиация и как её использовать в учебно- воспитательном процессе в школе» (октябрь), «Роль взрослого в формировании культуры общения ребёнка и его поведения в обществе» (март)	10-11	Октябрь, март	Классные руководители, школьный психолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню	10-11	В течение года	Директор школы, заместители по УВР, ВР

матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»			
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников по подготовке к ЕГЭ	10-11	апрель	Педагог-организатор Челышева Н.Н.

Дата Образовательное событие

Сентябрь

- 1 День знаний
- 1-30 Месячник безопасности
- 7 День Бородинского сражения
- 27 День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 Международный день пожилых людей
- 1 Международный день музыки
- 16 День рождения Хворостовского Д.А.
- 20 День отца в России

Ноябрь

- 4 День народного единства
- 10 День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
- 18 День рождения Деда Мороза
- 20 День рождения детского сада
- 24 День матери в России
- 30 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 День Неизвестного Солдата
- 3 Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День Героев Отечества
- 12 День Конституции Российской Федерации

Январь

- 21 Международный день объятий
- 24 День рождения Сурикова В.И.
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

- 8 День российской науки
- 17 Международный день доброты
- 23 День защитника Отечества

Март

- 8 Международный женский день
- 11 -
- 17 Масленица
- 18 День воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

Апрель

- 12 День космонавтики
- 22 Всемирный день Земли
- 30 День пожарной охраны

Май

- 1 Праздник Весны и Труда
- 9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- 19 День детских общественных организаций России
- 24 День славянской письменности и культуры

Июнь

- 1 День защиты детей
- 5 Всемирный день окружающей среды
День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра
- 6 Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 12 День России
- 16 День медицинского работника
- 22 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Июль

- 3 День рождения ГИБДД
- 8 День семьи, любви и верности
- 30 День дружбы
- 30 День военно-морского флота России

Август

- 2 День военно-воздушных войск
- 12 День физкультурника
- 22 День Российского флага