

Утверждаю  
приказ №120 от 9 июля 2024 г.  
общедиректор МОУ «Кушалинская СОШ»  
*Ефимова* / Ефимова В.С./

## Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учёт ( с изменениями)

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 « Об образовании», ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом МОУ « Кушалинская СОШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятие с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.3.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, -обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.3.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении:

- это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;  
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;

- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по содержанию детей;  
- семья, отрицательно влияющая на поведение детей;  
- семья, где жестоко обращаются с детьми.

1.3.5. Учёт в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в СПО (далее- ВШУ) –система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляется образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

1) предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

3) социально – педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в Социально опасном положении.

### II. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Цель : проведение социально – профилактических мероприятий всеми службами ОУ по Оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем . коррекции девиантного поведения .

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Утверждаю  
приказ №120 от 9 июля 2024 г.  
директор МОУ «Кушалинская СОШ»  
/ Ефимова В.С./

## **Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учёт ( с изменениями)**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 « Об образовании», ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом МОУ « Кушалинская СОШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятие с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.3.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, -обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.3.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении:

- это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по содержанию детей;
- семья, отрицательно влияющая на поведение детей;
- семья, где жестоко обращаются с детьми.

1.3.5. Учёт в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в СПО (далее- ВШУ) –система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляется образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- 1) предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- 2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- 3) социально – педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в Социально опасном положение.

### **II. Основные цели и задачи, направления деятельности**

2.1. Цель : проведение социально – профилактических мероприятий всеми службами ОУ по Оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем , коррекции девиантного поведения .

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству.

2.2.4. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении .

### 2.3. Направления деятельности:

организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ФЗ:

2.3.1. содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов; контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

2.3.2. принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации;

2.3.3. выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;

2.3.4. выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в ОО;

2.3.5. выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суициdalным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

2.3.6. участие в пределах своей компетенции в организации работы по оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

2.3.7. в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

2.3.8. планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

2.3.9. организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

2.3.10. консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

2.3.11. содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

### **III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее – Совет) и оформляется приказом директора.

3.2. Общее руководство деятельностью Совета осуществляют директор школы Ефимова В.С. , а в его отсутствие – заместитель директора по ВР Шлемко О.Г.

В состав Совета входят:

- заместитель директора по ВР Шлемко О.Г.,
- заместитель директора по УВР Невская Т.П.,
- представители родительской общественности (председатель Совета школы Чельышева С.С.),
- социальный педагог Юхарева Т.В.,
- председатель комиссии «Содействие семье и школе» Праслова М.М.,
- представители КДН и ЗП, полиции и соцзащиты ( по согласованию).

На заседания Совета приглашаются классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, родители (законные представители ), несовершеннолетние обучающиеся.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и семьи на внутришкольный учёт представляются следующие документы:

3.3.1. Представление классного руководителя на постановку на внутришкольный учёт.

3.3.2. Характеристика несовершеннолетнего.

3.3.3. Акт обследования материально - бытовых условий семьи (при необходимости).

3.3.4. Индивидуальная программа социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетнего ( о профилактической работе с несовершеннолетним ), подготовленная классным руководителем и социальным педагогом.

3.4. Для снятия несовершеннолетнего и семьи с внутришкольного учёта представляются информация классного руководителя о выполнении программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями ( законными представителями).

3.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями ( законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. секретарь Совета или классный руководитель доводит решение Совета до сведения родителей ( законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета.

3.7. Социальный педагог проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ЗП, ОДН ОП на 5 сентября, 01 января. ( и по запросу РОО)

#### **IV. Основание для постановки на учёт**

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5,6,14 Федерального Закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.

4.1.2. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.3. Употребление психотропных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков.

4.1.4. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (невыполнение д\з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др. на основании докладных педагогических работников школы).

4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др. ) и Устава образовательного учреждения.

4.1.9. Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

4.1.10. Совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.

4.1.11. Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

4.1.12. Освобождённые от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия.

4.1.13. совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

4.1.14. Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно - процессуальным кодексом Р Ф.

4.1.15. Уголовно-досрочно освобождённые от отбывания наказания, освобождённые от наказания вследствие акта амнистии или в связи с помилованием; которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора.

4.1.16. освобождённые из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и после

освобождения находятся в социально опасном положении и нуждаются в социальной помощи и реабилитации.

4.1.17. Осуждённые за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождённые судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

4.1.18. Осуждённые условно, осуждённые к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.2. Постановка на внутришкольный учёт предусматривает:

4.2.1. Проведение психологического обследования ученика (при необходимости).

4.2.2. Характеристика ученика.

4.2.3. Ежедневный контроль посещаемости ОУ, дисциплина на занятиях.

4.2.4. Успеваемость учащегося.

4.2.5. Внеклассная занятость.

4.2.6. По истечении контрольного срока на Совете профилактики рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании учащегося на внутришкольном учёте либо его снятии.

4.3. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.3.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей.

4.3.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.3.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

#### **V. Основания для снятия обучающихся с внутришкольного учёта**

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время( минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося по ходатайству и характеристики классного руководителя.

5.2. Окончившие государственное ОУ.

5.3. Перешедшие в другое ОУ.

5.4. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН и ЗП, ОДН ОП.

5.5. Вопрос о постановке – снятии учащегося в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации. Таким образом, возможны изменения в контрольном сроке и уровне профилактической работы.

#### **VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.**

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности , правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Школьным Советом профилактики правонарушений совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним сроком не менее, чем на полгода.

6.3. На учащегося классным руководителем совместно с социальным педагогом заводится учётная карточка ( по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних ).

6.4. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным советом профилактики правонарушений по плану и проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учёте.

6.5.В планах работы классного руководителя, школьного Совета профилактики правонарушений большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т.к. чаще всего именно отсутствие чёткого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего.

6.6. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или социальным педагогом. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учёте, на занятиях без уважительной причины в школу вызываются классным руководителем его родители. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся

систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

6.8. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребёнка, школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних МО «Рамешковский район».

Итогом проведённой профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учёта должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

## **VII. Ответственность и контроль.**

7.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учёт, несут педагоги (классные руководители) и социальный педагог.

7.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на председателя Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.