##  Приказ № от 30.08.2024г

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефимова В.С.

**Учебный план**

**с пояснительной запиской**

**Основное общее образование**

**МОУ «Кушалинская СОШ»**

**2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение `Кушалинская средняя общеобразовательная школа`` (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Кушалинская средняя общеобразовательная школа``, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, модули, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный год предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Кушалинская средняя общеобразовательная школа`` начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8 классах, 33 недели в 9 классе. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6 классах не превышает шести уроков, а в 7-9 классах – семи уроков.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю,

- в 6 классе – 30 часов в неделю,

- в 7 классе – 32 часа в неделю,

- в 8-9 классах – 33 часа в неделю.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- создать условия для всех участников образовательных отношений в формировании продуктивной и комфортной образовательной среды;

- обеспечить преемственность всех уровней школьного образования;

- обеспечить доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;

- подготовка обучающихся к продолжению образования, социализации подростков;

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

**Структура Учебного плана.**

**Обязательная часть.**

 Обязательная часть учебного плана 6-9 классов включает в себя 10 предметных областей; в 5 классе – 9 предметных областей.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 5 классе, по 6 часов – в 6 классе, по 4 часа – в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах; «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа - в 8 и 7 классах.

Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО: изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка, как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

* Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;
* Приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

 Предметная область «**Родной язык и родная литература**»

В соответствии с ФГОС ООО 2021 года преподавание этих предметов в 5-9 классах осуществляется в соответствии с возможностями ОО и запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поэтому в 2024-2025 учебном году в учебном плане 5-9 классов эта образовательная область отсутствует.

 Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами «Немецкий язык» .

 На изучение предмета «Немецкий язык» отводится по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах. Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает, должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональном ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

 Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю; учебными курсами «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю; «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю; «Вероятность и статистика» - в 7-9 классах по 1 часу; «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

 Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «История» по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2,5 часа в 9 классе; «География» по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Обществознание» по 1 часу в 6-9 классах.

Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных решений.

 Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа – в 8-9 классах; «Физика» по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; «Химия» по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

 Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде;

- овладение познавательной моделью, экосистемой и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

 Предметная область **«Искусство**» представлена предметами: «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (Технология)» по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах.

 Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

 Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах; «Основы безопасности и защита Родины» по 1 часу в 8-9 классах.

Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, наполняется в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) и способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению. В школе введены элективные курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название элективного курса | Кол-во часов | Учитель |
| **5-9 классы** |
| 1 | 5 | Загадки русского языка | 1 | Невская Т.П. |
| 2 | 5 | Математическая грамотность в играх и задачах |  | Ефимова В.С. |
| 3 | 6 | В мире чисел и задач | 1 | Челышева Н.Н. |
| 4 | 7 | Математическая грамотность в играх и задачах | 1 | КорчагинаИ.Е |
| 5 | 8 | Трудные вопросы русского языка в 8 классе | 1 | Невская Т.П. |
| 6 | 8 | Решение задач по неорганической химии | 1 | .Артемьева Е.Ю. |
| 7 | 9 | Экология человека | 0,5 | Артемьева Е.Ю. |
| **ИТОГО по 5-9 классы** | **6,5 ч** |  |

Свободные часы в 5,7 классах не задействованы.

 Учебный план определяет **формы промежуточной аттестации** в соответствии с положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы, курсы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, сочинение, изложение |
| Литература  | Задания на основе анализа текста, сочинение, контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа, тест |
| Математика  | Контрольная работа |
| Алгебра  | Контрольная работа |
| Геометрия  | Контрольная работа |
| Информатика  | Практическая работа, тест |
| История  | Тест |
| Обществознание  | Тест |
| География  | Контрольная работа |
| Физика  | Контрольная работа, лабораторная работа  |
| Химия  | Контрольная работа, лабораторная работа  |
| Биология  | Контрольная работа, тест |
| ОДНКНР | Тест  |
| Изобразительное искусство | Выполнение творческих работ |
| Музыка  | Тест  |
| Технология  | Тест, проект  |
| Физическая культура  | Сдача нормативов, тест |
| ОБЖ | Тест  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |
| в мире чисел и задач | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| математическая грамотность в играх и задачах | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| трудные вопросы русского языка в 8 классе | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| загадки русского языка | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| решение задач по неорганической химии | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| экология человека | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Итого | 2 | 1 | 1 | 2 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 31 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1054 | 1122 | 1122 |