

Редакция от 7 июня 2019

Как комплектовать классы с детьми с ОВЗ в школе



Аделя Вильшанская, руководитель структурного подразделения инклюзивного и интегрированного образования ГБОУ «Школа Марьино» им. маршала авиации А.Е. Голованова, к. п. н.

Обучайте детей с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими детьми или в отдельных классах. Читайте, кого считать ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом и как объединять детей с разными заболеваниями в одном классе.

Кого считать ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом

Законодательство обычно использует термин «учащийся с ОВЗ». Ребенка относят к данной категории только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Она фиксирует, что ребенок имеет отклонения в физическом или психологическом развитии, которые препятствуют получению образования без специальных условий ([п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Заключение выдают родителям. В документе указывают, по какой программе обучать, ее вариант, сроки обучения и другие специальные условия, в том числе специалистов сопровождения и направления коррекционной работы. Передавать третьим лицам информацию из заключения без письменного согласия родителей запрещено ([п. 8 положения, утв. приказом Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082](#)).

Наличие ОВЗ признают у детей:

- с нарушениями слуха – глухих, слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных;
- нарушениями зрения – слепых, слабовидящих;
- тяжелыми нарушениями речи;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- задержкой психического развития;
- расстройствами аутистического спектра;
- сложными дефектами – тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для родителей заключение ПМПК носит рекомендательный характер и действует в течение календарного года с даты получения. Они самостоятельно принимают решение, представлять ли его в этот период в школу. Если не представят, то придется получать заново ([п. 23 положения, утв. приказом Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082](#)).

Рекомендации ПМПК действуют на период, указанный в заключении. Как правило, на уровень образования. Если в рекомендациях указали сроки дополнительного обследования, например, по итогам учебного года, то родители должны получить заключение с уточненным образовательным маршрутом.

При переходе на следующий уровень образования получают новое заключение. Это объясняется тем, что в документе указывают образовательную программу, форму и режим обучения.

Если родители представили вам заключение ПМПК и дали [согласие](#) на обучение ребенка по АООП или АОП, то создайте специальные условия. Если нет ресурсов, обратитесь к учителю. Он обязан организовать обучение ребенка с ОВЗ ([п. 23](#) положения, утв. [приказом Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082](#)).

Внимание: учащиеся с ОВЗ не всегда являются инвалидами, а дети-инвалиды могут не нуждаться в специальных условиях обучения.

Категорию «ребенок-инвалид» присваивает учащемуся бюро медико-социальной экспертизы на разный срок: 1 или 2 года, 5 лет, до достижения возраста 14 или 18 лет. После экспертизы ребенку выдают индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) и справку, в которой указывают группу инвалидности ([п. 36](#) Правил, утв. [постановлением Правительства от 20.02.2006 № 95](#)).

Справка и ИПРА могут не содержать указаний о специальных условиях обучения. Например, дети с заболеваниями сердца и сосудов, дыхательной системы, печени и почек, желудочно-кишечного тракта могут обучаться по основной образовательной программе и не посещать ПМПК. Некоторые учащиеся имеют справку об инвалидности и заключение ПМПК, например, глухие, слепые, дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Как объединять учеников с ОВЗ в классы

Детей с ОВЗ можно обучать вместе с обычными детьми в [условиях инклюзии](#) или в отдельных классах. Выберите вариант, который вам удобен. Если планируете формировать отдельные классы для детей со сходными заболеваниями, учтите, что максимальная наполняемость – 15 человек ([п. 22](#) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015](#)).

Количество детей с разными заболеваниями в одном классе устанавливает [пункт 8.1 СанПиН детей с ОВЗ](#). Предельная наполняемость зависит от вида заболевания ребенка и варианта образовательной программы. Полную информацию смотрите в таблице.

Как комплектовать инклюзивные классы

	Вид программы
--	---------------

Категория детей с ОВЗ	не отличается по итоговым достижениям и срокам	предполагает пролонгированные сроки обучения	отличается по итоговым достижениям и срокам	отличается по итоговым достижениям и срокам – для учащихся с умственной отсталостью
Максимальное количество учащихся				
Глухие	<p>Не более 2 глухих учащихся в классе. Общая наполняемость класса:</p> <p>– при 1 глухом – до 20;</p> <p>– при 2 глухих – до 15</p>	6	5	5
Слабослышащие и позднооглохшие	<p>Не более 2 слабослышащих или позднооглохших учащихся в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса:</p> <p>– при 1 слабослышащем или позднооглохшем – до 25;</p> <p>– при 2 слабослышащих или позднооглохших – до 20</p>	<p>I отделение: 8;</p> <p>II отделение: 6</p>	5	–

Слепые	<p>Не более 2 слепых учащихся в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса:</p> <p>– при 1 слепом – до 20;</p> <p>– при 2 слепых – до 15</p>	9	7	5
Слабовидящие	<p>Не более 2 слабовидящих учащихся в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса:</p> <p>– при 1 слабовидящем – до 25;</p> <p>– при 2 слабовидящих – до 20</p>	12	9	–
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	<p>Не более 5 учащихся с ТНР в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – до 25</p>	12	–	–
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	<p>Не более 2 учащихся с НОДА в классе.</p>	5	5	5

	<p>Общая наполняемость класса:</p> <p>– при 1 учащемся с НОДА – до 20;</p> <p>– при 2 – до 15</p>			
С задержкой психического развития (ЗПР)	<p>Не более 4 учащихся с ЗПР в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – до 25</p>	12	–	–
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	<p>Не более 2 учащихся с РАС в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса:</p> <p>– при 1 учащемся с РАС – до 20;</p> <p>– при 2 учащихся с РАС – до 15</p>	<p>Не более 2 учащихся с РАС в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – до 12</p>	<p>Не более 1 учащегося с РАС в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – до 9</p>	<p>Не более 1 учащегося с РАС в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – до 5.</p> <p>Если в классе есть ученики с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), то учащихся с РАС должно быть не более 2</p>
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	–	–	12	5