

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»»  
Рамешковского района  
Тверской области  
по итогам 2024/2025 учебного года  
по состоянию на 1 августа 2025 года



1. Аналитическая часть – стр. 2-26
2. Показатели деятельности МОУ «Кушалинская СОШ» – стр.27-31

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кушалинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 171422, Тверская ,Рамешковский муниципальный округ, с.Кушалино, ул.Пушкина, дом 30А
- 1.3. Фактический адрес: 171422, Тверская ,Рамешковский муниципальный округ, с.Кушалино, ул.Пушкина, дом 30А Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48244) 2-32-32, shkolakushalino@yandex.ru
- 1.4. Учредители: Рамешковский районный отдел образования
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия серия 69Л01 №0002285, регистрационный № 1 от 5 февраля 2019 г. выдана Министерством образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, профессионального образования, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (69А01 №0000306, регистрационный № 69 от 27.04.2015), Министерством образования Тверской области, дает право школе на выдачу выпускникам аттестата о среднем общем образовании.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ефимова Вера Сергеевна;
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Невская Татьяна Петровна;  
заместитель директора по воспитательной работе– Шлемко Ольга Геннадьевна;  
заведующий хозяйством – Кудина Ольга Геннадьевна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет Школы, председатель – Чельшева Светлана Сергеевна.
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный приказом отделом образования Рамешковского муниципального округа от 25.10.2022 г. № 266;
  - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 69 № 002208908;
  - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2003 г.серия 69 №000588120;
  - договор с учредителем;
  - коллективный договор (регистрационный № 412 от 01.08.2019 г.);
  - дополнительное соглашение №1 на 2022-2025г. к коллективному договору (регистрационный № 333 от 07.09.2022 г.);
  - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
  - основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
  - основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

| Классы             | Количество классов | В них обучается | По основным образовательным программам | По адаптированным образовательным программам |
|--------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1</b>           | <b>1</b>           | <b>10</b>       | <b>10</b>                              | <b>1</b>                                     |
| <b>2</b>           | <b>1</b>           | <b>19</b>       | <b>19</b>                              |                                              |
| <b>3</b>           | <b>1</b>           | <b>16</b>       | <b>16</b>                              | <b>1</b>                                     |
| <b>4</b>           | <b>1</b>           | <b>19</b>       | <b>19</b>                              |                                              |
| <b>Итого 1-4</b>   | <b>4</b>           | <b>64</b>       | <b>64</b>                              | <b>1</b>                                     |
| <b>5</b>           | <b>1</b>           | <b>12</b>       | <b>12</b>                              |                                              |
| <b>6</b>           | <b>1</b>           | <b>21</b>       | <b>21</b>                              |                                              |
| <b>7</b>           | <b>1</b>           | <b>12</b>       | <b>12</b>                              |                                              |
| <b>8</b>           | <b>1</b>           | <b>22</b>       | <b>22</b>                              |                                              |
| <b>9</b>           | <b>1</b>           | <b>12</b>       | <b>12</b>                              |                                              |
| <b>Итого 5-9</b>   | <b>5</b>           | <b>79</b>       | <b>79</b>                              |                                              |
| <b>10</b>          | <b>1</b>           | <b>9</b>        | <b>9</b>                               |                                              |
| <b>11</b>          | <b>1</b>           | <b>6</b>        | <b>6</b>                               |                                              |
| <b>Итого 10-11</b> | <b>2</b>           | <b>15</b>       | <b>15</b>                              |                                              |
| <b>ВСЕГО</b>       | <b>11</b>          | <b>158</b>      | <b>158</b>                             | <b>1</b>                                     |

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                               | Краткая характеристика показателей |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов: Да (нет)</b>                                                                                    |                                    |
| пояснительная записка                                                                                                                | Да                                 |
| учебный план                                                                                                                         | Да                                 |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)                                                                          | Нет                                |
| программа воспитательной работы                                                                                                      | Да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                               | Да                                 |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов                                                                                  | Да                                 |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да                                 |
| индивидуальные образовательные программы                                                                                             | Нет                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год                                                                                                       | Да  |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                                                                                                                          | Да  |
| ФГОС ( 1-4, 5-9,10)                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| целевой раздел                                                                                                                                                                                                                                           | Да  |
| содержательный раздел                                                                                                                                                                                                                                    | Да  |
| организационный раздел                                                                                                                                                                                                                                   | Да  |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:                                                                                                                                                                                                   |     |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ                                                                                                               | Да  |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да  |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                                                                                                | Да  |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ                                                       | Да  |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                                                                                                                         | Да  |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                        | Да  |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                              | Да  |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ                                                                             | Нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                               | Да  |

|                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ                                                                  | Да |
| <b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>                                                                                                                                              |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)                                                                                     | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                                                                                      | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения                                                                                                             | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ УП ФГОС                                                                                                                                        | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)                                                                                                                 | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                         | Да |
| <b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>                                                                                                                                                                             |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                           | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)       | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы                                                         | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для                                                                                        | Да |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                                                                                                                                                  |    |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)                                                                                                                                                                             | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                          | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения ( для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                             | Да |

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года

|                       | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. | По ОУ |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Успевают              | 10   | 19   | 16   | 19   | 12   | 21   | 12   | 22   | 12   | 9     | 6     | 158   |
| Успевают на «4» и «5» | -    | 11   | 10   | 12   | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 5     | 3     | 59    |

3.3. Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору                                                                                        |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                | 12              | 11                | 1                        | 3,66                       | 3,5                            | Биология -3,33<br>ИКТ-3,4<br>География-3<br>Обществознание-3,2<br>Физика -3<br>Литература-4<br>История -4 |

3.4. Сведения об участии выпускников 11го класса в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике                 | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору                                           |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6                 | 6               | 6                 | 3                        | Базовый уровень-5, Профильный уровень-50,8 | 63,66                          | химия-66,5,<br>физика -47,<br>биология-68,<br>информатика-40 |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

| Наименование                                                         | Уровень       | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР        | муниципальный | 3                | 3                 | -              |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | муниципальный | 5                | 5                 | -              |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе  | муниципальный | 5                | 5                 | -              |

|                                                                                                                                                     |               |    |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------|---|
| Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников по русскому языку                                                                       | муниципальный | 3  | -       | - |
| Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников по биологии                                                                             | муниципальный | 4  | -       | 1 |
| Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников по математике                                                                           | муниципальный | 3  | -       | - |
| Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников по истории                                                                              | муниципальный | 1  | -       | - |
| Муниципальная онлайн-<br>викторина, посвященная<br>А.С.Грибоедову                                                                                   | муниципальный | 7  | 3       | 4 |
| V окружная муниципальная<br>онлайн-олимпиада по физике для<br>обучающихся 7-9 классов<br>Рамешковского округа Тверской<br>области                   | муниципальный | 2  | -       | - |
| Муниципальный<br>лингвистический турнир,<br>посвященный Г.Х.Андерсену                                                                               | муниципальный | 4  | 3       | 1 |
| Муниципальная межпредметная<br>олимпиада обучающихся<br>начальных классов                                                                           | муниципальный | 5  | -       | 5 |
| Муниципальный конкурс<br>"Турнир эрудитов по химии"                                                                                                 | муниципальный | 7  | 1       | 2 |
| Муниципальный конкурс задач<br>"Математическая грамотность"                                                                                         | муниципальный | 3  | 1       | 2 |
| Муниципальная физическая игра<br>для обучающихся 7-8 классов<br>школ Рамешковского<br>муниципального округа<br>«Физический калейдоскоп» 2025<br>год | муниципальный | 4  | -       | 4 |
| Региональный этап III<br>Всероссийской олимпиады по<br>естественнонаучной грамотности                                                               | региональный  | 10 | -       | 2 |
| Областная онлайн-викторина<br>«Разорванное кольцо»,<br>посвященной 81-й годовщине                                                                   | региональный  | 1  | участие | - |

|                                                                                                              |               |    |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------|---|
| полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                        |               |    |         |   |
| Региональная киновикторина по Твери и Тверской области в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне | региональный  | 5  | участие | - |
| Региональная интернет-викторина «Экологическое путешествие»                                                  | региональный  | 31 | 7       | - |
| Тверской инженерный диктант 21.05.25                                                                         | региональный  | 30 | 4       | - |
| Межмуниципальная викторина «География в литературе»                                                          | региональный  | 6  | 6       | - |
| Межмуниципальная викторина духовно-нравственной культуры России                                              | региональный  | 6  | 4       | 2 |
| Региональная олимпиада обучающихся Тверской области «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи»       | региональный  | 8  | участие | - |
| Региональный этап олимпиады по физике «Наследники Левши»                                                     | региональный  | 1  | участие | 1 |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (возрастная группа 11-15 лет)                   | всероссийский | 2  | участие | - |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (возрастная группа 16-18 лет)                   | всероссийский | 9  | участие | - |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности                                                         | всероссийский | 40 | участие | - |
| Всероссийский диктант здоровья                                                                               | всероссийский | 13 | участие | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. Сентябрь 2024                | всероссийский | 54 | 18      | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Октябрь 2024             | всероссийский | 63 | 34      | - |

|                                                                                                              |               |    |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------|---|
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год                        | всероссийский | 40 | 9       | - |
| IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»                                    | всероссийский | 35 | участие | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-11 классов                        | всероссийский | 54 | 17      | - |
| Санкт-Петербургская дистанционная олимпиада по физике (2024-2025 учебный год)                                | всероссийский | 2  | участие | - |
| Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру. 1 тур                                                       | всероссийский | 63 | 18      | - |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру                                             | всероссийский | 80 | 26      |   |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов на Учи.                  | всероссийский | 25 | 6       |   |
| Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру. 2 тур                                                       | всероссийский | 3  | участие | - |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру                                                             | всероссийский | 1  | -       | 1 |
| Образовательный марафон «Зимняя сказка» Учи.ру                                                               | всероссийский | 5  | 1       | 4 |
| Дистанционный тур Интернет-олимпиады школьников по физике                                                    | всероссийский | 2  | -       | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»                                       | всероссийский | 50 | -       | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год | всероссийский | 32 | 9       | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой                                                                 | всероссийский | 85 | 14      | - |

|                                                                                                 |               |   |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------|---|
| грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. 2025 год                           |               |   |         |   |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон. Русский язык                                  | международный | 3 | 1       | 2 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон. Окружающий мир                                | международный | 3 | 3       | - |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон. Математика                                    | международный | 1 | 1       | - |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы" | международный | 9 | участие | - |

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

| Наименование                                                                                                                   | Уровень       | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| Муниципальный этап региональной выставки-конкурса начально-технического и прикладного творчества учащихся «Техническая – 2024» | муниципальный | 4                | 2                 | -              |
| Конкурс детского творчества «Мы ищем таланты»                                                                                  | муниципальный | 12               | 4                 | -              |
| ЭкобиогеоКвест «День Леса»                                                                                                     | муниципальный | 6                | 1                 | 2              |
| Муниципальный конкурс авторских фотографий «Будьте молоды душой, несмотря на возраст свой!»                                    | муниципальный | 7                | 4                 | -              |
| Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой край родной»                                                                       | муниципальный | 14               | 6                 | -              |
| Муниципальный конкурс рисунков «Физическая головоломка»                                                                        | муниципальный | 15               | 1                 | 2              |
| Муниципальный конкурс                                                                                                          | муниципальный | 7                | 7                 | -              |

|                                                                                                                                                                           |               |    |         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------|----|
| кроссвордов «Посвящается Году семьи»                                                                                                                                      |               |    |         |    |
| Заочный муниципальный конкурс стихов о войне «Мы о войне стихами говорим»                                                                                                 | муниципальный | 3  | 1       | 2  |
| Муниципальный конкурс «Моя родословная»                                                                                                                                   | муниципальный | 6  | участие | -  |
| Муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям Г.Х.Андерсена «Самые красивые сказки»                                                                             | муниципальный | 29 | 6       | -  |
| Муниципальный творческий конкурс среди обучающихся и педагогов Рамешковского муниципального округа «Как я провел лето»                                                    | муниципальный | 4  | 2       | 2  |
| Муниципальный онлайн-конкурс видеопоздравлений Рамешковского МО «Мы сейчас поздравим вас!»                                                                                | муниципальный | 22 | 22      | -  |
| Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Ведновская строчка»                                                                                                              | муниципальный | 7  | 2       | -  |
| Муниципальный конкурс юного писательского таланта «Доброта делает мир лучше»                                                                                              | муниципальный | 22 | 6       | -  |
| Муниципальный фестиваль юных талантов «Лесенка успеха» - «Победе 80 лет!»                                                                                                 | муниципальный | 19 | 11      | 8  |
| Муниципальный конкурс-акция «Открытка Победы»                                                                                                                             | муниципальный | 31 | 4       | 11 |
| Муниципальный этап «Школьные инициативы»                                                                                                                                  | муниципальный | 4  | 4       | -  |
| Муниципальная ученическая краеведческая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | муниципальный | 1  | 1       | -  |
| Заочный муниципальный конкурс для учеников и учителей «Читаем страницы любимых книг»                                                                                      | муниципальный | 4  | 3       | 1  |

|                                                                                                                                                                |               |    |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------|---|
| Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»                                                                                      | муниципальный | 1  | -       | 1 |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Пластилиновая живопись»                                                                                                | муниципальный | 15 | 1       | 1 |
| Муниципальный конкурс «Созвездие талантов 2025»                                                                                                                | муниципальный | 6  | 6       | - |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Плетение 2025»                                                                                                         | муниципальный | 3  | участие | - |
| Муниципальный этап интеллектуальной игры «День молодого избирателя»                                                                                            | муниципальный | 8  | 8       | - |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»                                                                                                    | муниципальный | 3  | 3       | - |
| Муниципальная литературно-лингвистическая конференция, посвященная 80-летию Победы                                                                             | муниципальный | 11 | 4       | 7 |
| Отборочный этап областного конкурса агитбригад                                                                                                                 | муниципальный | 8  | 8       | - |
| Муниципальный конкурс "Наш выбор – будущее России"                                                                                                             | муниципальный | 2  | -       | 2 |
| 11 Научно-практическая конференция «Шаг в науку»                                                                                                               | муниципальный | 9  | 1       | - |
| Региональный этап конкурса «Семейные рецепты»                                                                                                                  | региональный  | 3  | участие | - |
| Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2024» | региональный  | 2  | -       | 1 |
| Областной конкурс литературного творчества детей и подростков Тверской области «Мир семьи – мир любви».                                                        | региональный  | 9  | 1       | 2 |
| Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья - 2024»                                                                                         | региональный  | 3  | участие | - |

|                                                                                                                                      |              |   |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---------|---|
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (региональный этап)                                                    | региональный | 5 | 2       | 3 |
| Областная выставка-конкурс фоторабот «Создания удивительные и прекрасные!»                                                           | региональный | 3 | участие | - |
| Областная выставка-конкурс рисунков «Моё любимое животное»                                                                           | региональный | 4 | -       | 1 |
| Областная конференция «Мой питомец» (конкурс презентаций)                                                                            | региональный | 1 | 1       | - |
| Региональный этап региональной выставки-конкурса начально-технического и прикладного творчества учащихся «Техническая – 2024»        | региональный | 2 | участие | - |
| Региональный конкурс сочинений «Города-герои»                                                                                        | региональный | 1 | участие | - |
| Тверской областной конкурс презентаций "Традиции моей семьи"                                                                         | региональный | 2 | 1       | 1 |
| Областная экологическая выставка «Ёлочка-2024»                                                                                       | региональный | 6 | 6       | - |
| Региональный конкурс на оригинальные новогодние поделки «Превращение в украшение»                                                    | региональный | 3 | участие | - |
| Региональный конкурс рисунков «По следам Афанасия Никитина»                                                                          | региональный | 2 | -       | 1 |
| Межмуниципальный творческий фестиваль – конкурс "Парад бессмертной славы"                                                            | региональный | 5 | 2       | 3 |
| VII региональный фестиваль-конкурс «Славе не меркнуть, памяти жить»                                                                  | региональный | 1 | 1       | - |
| Открытый конкурс чтецов, «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»                                                                  | региональный | 3 | участие | - |
| Региональный конкурс среди обучающихся на создание информационной продукции о недопустимости буллинга и деятельности школьной службы | региональный | 2 | участие | - |

|                                                                                                                                                                                                          |              |    |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------|---|
| медиации (примирения)<br>«Тверская область против<br>буллинга»                                                                                                                                           |              |    |         |   |
| Областной конкурс детского<br>творчества «Зеркало природы –<br>2025»                                                                                                                                     | региональный | 3  | участие | - |
| Региональный этап<br>международного конкурса<br>сочинений «Без срока давности»                                                                                                                           | региональный | 1  | участие | - |
| Региональный патриотический<br>проект «Великий подвиг<br>великого народа»                                                                                                                                | региональный | 6  | участие | - |
| III Региональный фестиваль<br>волонтера «Больше, чем<br>волонтер»                                                                                                                                        | региональный | 3  | участие | - |
| Региональный этап<br>Всероссийского юниорского<br>лесного конкурса «Подрост» («За<br>сохранение природы и бережное<br>отношение к лесным<br>богатствам»).                                                | региональный | 4  | 1       | - |
| Межмуниципальный творческий<br>фестиваль-конкурс «Парад<br>бессмертной славы»,<br>посвященный 80-летию Победы<br>Советского народа в Великой<br>отечественной войне»                                     | региональный | 66 | -       | 4 |
| XVIII межрегиональная (с<br>международным участием)<br>научно-практическая<br>конференция «Первые шаги в<br>науку»                                                                                       | региональный | 2  | 1       | 1 |
| Межмуниципальный творческий<br>фестиваль-конкурс «Парад<br>бессмертной славы»<br>Номинация конкурса «Создание<br>макетов мемориалов и образцов<br>военной техники времен Великой<br>Отечественной войны» | региональный | 1  | 1       | - |
| Межмуниципальный творческий<br>фестиваль-конкурс «Парад<br>бессмертной славы»<br>Номинация конкурса «Пока                                                                                                | региональный | 1  | -       | 1 |

|                                                                                                                       |               |    |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------|---|
| память жива»                                                                                                          |               |    |         |   |
| Региональная акция «Семейное фото у Новогодней елки»                                                                  | региональный  | 6  | участие | - |
| Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная фантазия»                                            | региональный  | 1  | участие | - |
| IV Межмуниципальный конкурс чтецов имени Ф.Н. Глинки «Три века патристической прозы и поэзии: 19 век, век 20, век 21» | региональный  | 10 | 3       | - |
| Региональный слёт «Орлята России»                                                                                     | региональный  | 5  | -       | 5 |
| Областной слёт школьных лесничеств                                                                                    | региональный  | 1  | участие | - |
| I межмуниципальный литературный фестиваль «Гришанинские чтения»                                                       | региональный  | 2  | участие | - |
| Отборочный этап конкурса агитбригад "Новое поколение выбирает" в п.Сонково                                            | региональный  | 8  | участие | - |
| Региональный конкурс видеороликов "Пять причин посетить Ржев"                                                         | региональный  | 6  | участие | - |
| Областной конкурс «Наш выбор – будущее России». Номинация «Лучший плакат, рисунок»                                    | региональный  | 4  | -       | 2 |
| XIII Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»                 | всероссийский | 1  | участие | - |
| Всероссийский конкурс творческий конкурс исполнительского мастерства «Герой своего времени»                           | всероссийский | 3  | участие | - |
| II-ой Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства «Натюрморт - тихая жизнь вещей»                       | всероссийский | 5  | 2       | - |
| Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»                                                               | всероссийский | 4  | -       | 2 |

|                                                                         |               |    |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------|---|
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»      | всероссийский | 12 | участие | - |
| Всероссийский конкурс юных художников «Краски России: мой дом – Россия» | всероссийский | 8  | участие | - |
| Международный конкурс детского рисунка «Память героев»                  | международный | 7  | -       | 1 |

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

| Наименование                                                                                 | Уровень       | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»                                               | муниципальный | 6                | -                 | 6              |
| Легкоатлетический кросс                                                                      | муниципальный | 21               | 4                 | 2              |
| Футбол                                                                                       | муниципальный | 8                | -                 | 8              |
| «Зимний фестиваль» (ГТО)                                                                     | муниципальный | 5                | 2                 | 3              |
| Соревнование «Локобаскет»                                                                    | муниципальный | 2                | -                 | 2              |
| Турнир среди команд юношей и девушек школ района по мини-лапте                               | муниципальный | 10               | -                 | 10             |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки»                         | муниципальный | 3                | -                 | 3              |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»                      | муниципальный | 4                | 4                 | -              |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»                    | муниципальный | 10               | -                 | 10             |
| Весенний легкоатлетический кросс среди обучающихся общественных организаций Рамешковского МО | муниципальный | 15               | 3                 | 5              |
| Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 80-летию Победы в Великой           | муниципальный | 10               | -                 | 10             |

|                                                                                                                                                                        |               |    |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|----|
| Отечественной войне                                                                                                                                                    |               |    |   |    |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета                                                                                                                               | муниципальный | 7  | - | 7  |
| Мини лапта                                                                                                                                                             | муниципальный | 17 | 8 | 9  |
| Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»                                                                                                                          | муниципальный | 8  | - | 8  |
| Спортивные соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек общеобразовательных организаций Рамешковского муниципального округа                                 | муниципальный | 17 | - | 17 |
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025                                            | муниципальный | 17 | - | 17 |
| Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Вышний Волочек | региональный  | 4  | 1 | -  |

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2024-2025 учебного года

|        | Окончили | Продолжили обучение |     |     | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определились |
|--------|----------|---------------------|-----|-----|---------------------|----------------|-----------------|
|        |          | в 10 кл             | СПО | ВПО |                     |                |                 |
| 9 кл.  | 12       |                     |     | -   | -                   | -              | -               |
| 11 кл. | 6        |                     |     | 6   | -                   | -              | -               |

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2024-2025 учебного года

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель                                             | Кол.чел. | %   |
|--------------------------------------------------------|----------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 17       | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек)   | 17       | 100 |

|                                                                                  |                                                           |        |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|-----|----|
| Из них внешних совместителей всего<br>в том числе: работников ВУЗов<br>студентов |                                                           | -      | -   |    |
|                                                                                  |                                                           | -      | -   |    |
|                                                                                  |                                                           | -      | -   |    |
| Наличие вакансий (указать должности):<br>—<br>—                                  |                                                           | -      | -   |    |
| Образовательный<br>уровень<br>педагогических<br>работников                       | с высшим образованием                                     | 14     | 82  |    |
|                                                                                  | с незаконченным высшим образованием                       | -      | -   |    |
|                                                                                  | со средним специальным образованием                       | 3      | 18  |    |
|                                                                                  | с общим средним образованием                              | -      | -   |    |
| Имеют учёную<br>степень                                                          | кандидата наук                                            | -      | -   |    |
|                                                                                  | доктора наук                                              | -      | -   |    |
| Прошли курсы повышения квалификации за<br>последние 5 лет                        |                                                           | 17     | 100 |    |
| Имеют квалификационную категорию                                                 |                                                           | Всего  | 14  | 82 |
|                                                                                  |                                                           | Высшую | 10  | 59 |
|                                                                                  |                                                           | Первую | 4   | 23 |
| Состав педагогического<br>коллектива по<br>должностям                            | Учитель                                                   | 16     | 94  |    |
|                                                                                  | Мастер производственного<br>обучения                      | -      | -   |    |
|                                                                                  | Социальный педагог                                        | 1      | 6   |    |
|                                                                                  | Учитель-логопед                                           | -      | -   |    |
|                                                                                  | Педагог дополнительного<br>образования                    | -      | -   |    |
|                                                                                  | Педагог- организатор                                      | -      | -   |    |
|                                                                                  | Другие должности (указать<br>наименование)<br>Воспитатель | -      | -   |    |
| Состав педагогического<br>коллектива по стажу<br>работы                          | 1 – 5 лет                                                 | -      | -   |    |
|                                                                                  | 5-10 лет                                                  | 0      | 0   |    |
|                                                                                  | 10-20 лет                                                 | 1      | 6   |    |
|                                                                                  | свыше 20 лет                                              | 16     | 94  |    |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту                                    |                                                           | 6      | 35  |    |
| Имеют звание Заслуженный учитель                                                 |                                                           | -      | -   |    |
| Имеют государственные и ведомственные награды,<br>почётные звания                |                                                           | 5      | 29  |    |

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                          | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                                        | 3          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                                        | 3          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                    | 0          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет | 1          |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (физические лица)                                                                                   |   |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                       | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                                                | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Педагоги - психологи                                           | 0,25   |
| Учителя - логопеды                                             | 0,25   |
| Учителя - дефектологи                                          | 0,25   |
| Социальные педагоги                                            | 1      |
| Педагоги дополнительного образования                           | 3      |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | -      |

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                                | Показатели ОУ |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 64            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | Да            |
| Наличие медиатеки                                         | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 16            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 5             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да            |
| Наличие сайта                                             | Да            |
| Наличие электронных журналов                              | Да            |

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений        | Кол-во |
|------------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                       | 1      |
| Кабинет физики                           | 1      |
| Кабинет химии, биологии                  | 1      |
| Кабинет математики, информатики          | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы      | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы, изо | 1      |
| Кабинет истории                          | 1      |
| Кабинет географии                        | 1      |
| Кабинет ОБЖ                              | 1      |
| Кабинет технологии                       | 1      |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Кабинет музыки                                    | 0  |
| Кабинет немецкого языка                           | 1  |
| Спортивный зал                                    | 1  |
| Читальный зал                                     | 0  |
| Кабинет начальных классов                         | 4  |
| Мастерская                                        | 1  |
| Актовый зал                                       | 1  |
| Библиотека                                        | 1  |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

## **РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кушалинская средняя общеобразовательная школа» Рамешковского муниципального округа Тверской области – одно из старейших образовательных учреждений муниципального округа, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

Отсюда следует, что главная задача школы – реализация компетентностного подхода на уроке и во внеурочное время. Проведён педсовет «Традиции и инновации в воспитательном процессе».

Проведены заседания методического объединения классных руководителей:

«Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году» (сентябрь), «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся» (ноябрь), «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы» (февраль), «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания» (март), «Подведение итогов работы МО за 2024/2025 уч. год» (май).

Внеурочная деятельность также направлена на формирование ключевых компетенций, необходимых для становления самостоятельной и активной личности.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Системообразующие виды деятельности**

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей;
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

### **Формы организации воспитательного процесса**

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- КТД.

Школа организует воспитательное пространство по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Приоритетом является краеведческая работа. Участие в краеведческой работе способствует духовно-нравственному воспитанию учащихся, сближению школы и семьи, школы и социума, созданию условий для творческой реализации учащихся, развитию интереса к поисково-исследовательской деятельности, воспитанию позитивного отношения к семье, Родине. В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, родного села, знаменитым людям и событиям.

Развитию чувства любви к родному краю помогают экскурсии, построенные на краеведческом материале. Дети получают нравственные уроки поведения в социальном обществе. Прямой контакт с достопримечательностями родного края формирует в детях личность с собственным мнением, уважение к памятникам истории, культуры, природы. Дети начинают осознавать понятие «уникальности» своего родного края. Любуясь красотой природы, культурных объектов, пополняют лексический запас, развивают чувство вкуса, обогащают эмоциональную сферу.

В этом учебном году обучающиеся по-прежнему посещали музейную экспозицию села Кушалино «Память сердца. Село прифронтовое». На базе библиотеки им.Акулова организованы встречи с писательницей В.Карпицкой. Организован митинг, посвящённый торжественному открытию мемориальной доски выпускнику А.А.Шамарину. В течение года принимали участие в проекте "Хранители истории" общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Тверской области. Познакомились с биографией Героя Советского Союза, выпускника школы, С.И.Коновалова. Посажена аллея Героя. Цикл мероприятий посвящён 83 годовщине освобождения города Калинина: Урок Мужества, уборка территории вокруг памятника защитникам города Калинина. Проведены Уроки Мужества и Уроки Памяти: «Трагедия Беслана», «День неизвестного солдата», «Ты выстоял, великий Сталинград!», Урок Мужества, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана, «Без срока давности», "Славе не меркнуть! Традициям жить!". Линейки: общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, «Права и обязанности обучающихся», «День неизвестного солдата», линейка, посвящённая 81-й годовщине снятия блокады Ленинграда, «Наша Победа — в наших сердцах!» Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах проводятся занятия «Разговоры о важном» в формате классного часа.

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на подготовку к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Особенность мероприятий:

-Формирование целостного представления о войне. Учащиеся не только узнают об основных событиях, но и понимают причины, ход войны, роль различных социальных групп, вклад союзников.

-Развитие чувства патриотизма и гражданственности. Школьники понимают ценность мирной жизни, готовы защищать Родину, уважают ветеранов и память погибших.

-Воспитание нравственных качеств. Ученики учатся мужеству, стойкости, самоотверженности, сочувствию, состраданию — чертам характера, которые воспитывались в годы войны.

-Развитие исследовательских навыков. Учащихся привлекают к поиску информации о героях войны, исследованию истории своей семьи и родного края в период войны.

-Формирование активной гражданской позиции. Школьники участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, занимаются волонёрской деятельностью, помогают детям войны.

Широко использовались следующие формы воспитательных мероприятий:

-Уроки истории и внеклассные мероприятия с использованием материалов (письма с фронта, дневники, фотографии), виртуальные экскурсии по местам боевых действий, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов. Патриотические акции.

-Проектная деятельность. Школьники исследовали историю своей семьи в годы войны, создавали мультимедийные презентации, искали информацию о героях своего села.

-Творческая работа. Школьники писали сочинения, рисовали открытки, разучивали военные песни и стихотворения, ставили театральные постановки.

-Экскурсии. Учащиеся посещали музеи, мемориальные комплексы, места захоронений.

-Работа с родителями. Создавали совместные проекты, организовывали семейные просмотры фильмов, чтение книг о войне.

Организованы встречи с настоятелем храма Иконы Смоленской Божьей Матери Александром Юрковым:

-О добре и милосердии.

-Что такое хорошо и что такое плохо?

-Михаил Тверской.

-О добре и зле.

-Крещение Господне.

-Рождество христово и Крещение Господне.

-Экстремизм и терроризм в современном обществе.

-Ненормативная лексика и её корни.

-Жизнь и судьба Анны Кашиной.

-Книга бытия.

-Милосердие.

-История праздника Пасхи и христианские обычаи.

-О выборе жизненного пути и будущей профессии.

Сохранение и развитие традиций способствуют воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою школу, село, округ, область. Осуществляется взаимодействие с сельской библиотекой, домом культуры, сельской администрацией, в/ч 83 115.

Налажена работа с социумом через деятельность волонтерского отряда «Мечта». В МОУ «Кушалинская СОШ» действуют детские объединения:

школьный спортивный клуб «Факел» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. В ОУ большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которой проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В этом учебном году организованы и проведены следующие дела:

- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Ежегодный военно-полевой сбор казаков «Тверской станины»
- Видеопоздравление с днем учителя
- Изготовление и вручении открыток ко Дню отца жителям села Кушалино
- Изготовление и вручении открыток ко Дню матери жителям села Кушалино
- Муниципальный форум волонтеров
- Мероприятие «Урок мужества»
- Изготовление и вручение поздравительных открыток жителям с. Кушалино на НГ.
- Мастер класс по плетению маскировочных сетей (ДК)
- Новогодний турнир по настольному теннису
- Экскурсия г.Ржев «Поезд Победы»
- Посещение выставки портретов участников СВО «Патриоты», худ. В.Васильев (центральная библиотека п.Рамешки)
- Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
- Поездка в кинотеатр Тверь «Финист. Первый богатырь.»
- Участие в концерте, посвященном 23 февраля «Память вечно жива» (ДК)
- Всероссийская акция «Посылка солдату»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Митинг, посвящённый торжественному открытию мемориальной доски выпускнику А.А.Шамарину
- Мастер-класс по стрельбе (Тир МОУ «Рамешковская СОШ»)
- Всероссийская акция «Вам, любимые»
- Участие в общешкольном концерте «Весенняя капель»
- Акция «Укрепляй здоровье»
- Информационно-патриотическое мероприятие «Пока мы помним-мы живем»
- Акция «Письмо сверстнику»
- Смотр песни и строя
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»
- Уборка на братском захоронении
- Акция «Окна Победы»
- Создание стенгазеты «Герои Кушалинской школы»
- Акция «Открытка Победы»
- Региональная акция «Капсула Памяти»

- Акция «Красная гвоздика»
- Митинг, посвященный 80-летию Победы в ВОВ
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Полотно Памяти»

На базе образовательного учреждения осуществляет деятельность школьное лесничество «Муравей». Организована разнообразная экологическая теоретическая и практическая работа: лекции, посадка деревьев, очистка родников, конкурсы рисунков и поделок, исследовательские работы:

- Акция «Сохраним природу Верхневолжья» (уборка мусора мусора на улицах с.Кушалино)
- Сбор макулатуры на переработку, 950 кг
- Плетение масксетей
- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО
- Акция «Окопная свеча»
- Цикл мероприятий, посвященных Международному Дню леса, для обучающихся начальных классов
- Долгосрочная акция «Цветы в подарок» (выращивание рассады)
- Высадка на клумбы на территории школы
- Акция «Клумба Победы»
- Акция «Аллея героя»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»
- Уход за растениями
- Сбор использованных батареек
- Акция «Добрые крышечки»
- Участие в Областном экологическом слёте школьных лесничеств
- Экологический субботник общешкольный
- Субботники совместные по уборке территории храма и центра села
- Письма бойцам СВО
- Шествие «Бессмертный полк, акция «Георгиевская ленточка», Митинг
- Подготовка фестивальной площадки к проведению Слёта военно-патриотической - песни «Герои живы, пока их помнят»
- Участие в Слёте военно-патриотической песни «Герои живы, пока их помнят»
- Сбор тары для изготовления окопных свечей.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2024 -2025 учебном году являлась деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществляется через организацию работы кружков, секций, внеурочных мероприятий: праздников, конкурсов, акций. Обучающиеся 1-11 классов посещают кружки и секции на базе ОУ, а также 1 кружок СДК и 1 кружок на базе сельской библиотеки по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, краеведческое.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС осуществляется по плану внеурочной деятельности ОУ и планам, разработанным классными руководителями.

С целью сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних, обеспечения безопасного отдыха, овладения основами экологических, краеведческих знаний, патриотического и духовно-нравственного воспитания в летнее время организованы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для обучающихся 1-5 классов, лагерь труда и отдыха для обучающихся 6-10 классов, трудовая практика, трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости населения.

Образовательное учреждение создаёт достаточные и необходимые образовательные условия для социальной успешности обучающихся, для их самореализации в учебно-воспитательном процессе и развития ключевых компетенций.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### *Школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - введение ФГОС основного общего образования в 11 классе;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
  - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
  - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы
  - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
  - осуществление перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся ;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 158 человек                          |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 64 человек                           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 79 человек                           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 15 человек                           |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 59ч./ 40 %                           |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,5 балла                            |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,66 балла                           |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63,66 балла                          |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 5 – базовый,<br>50,8 -<br>профильный |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/8,3%                       |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек /8,3%                      |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0%                         |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек 0/0%                         |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек 1/8,3 %                      |

|        |                                                                                                                                                                                   |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | человек 0/0%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | чел.1/8,3%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек 3/50% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 145чел./91%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 134 чел./84%  |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                             | 85 чел./53%   |
| 1.19.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 41 чел./25%   |
| 1.19.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 134 чел./ 84% |
| 1.19.4 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 6 чел./4%     |
| 1.19.5 | Муниципального уровня (победители, призёры спортивных соревнований)                                                                                                               | 21 чел./13%   |
| 1.19.6 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 1 чел./0,7%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 79 чел./50,3% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 15 чел./100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек 0/0%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек 0/0%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 17 человек    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 14 чел./ 83%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 83%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                               | 3 чел./ 17%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 3 чел./ 17%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 14 чел./83%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 чел./ 59%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 чел./31 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 чел./ 0%    |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 чел./ 94%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 0 чел./ 0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 9 чел./ 53%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел./100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 17 чел./ 100% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5 единиц    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 15.5 единиц   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да            |

|       |                                                                                                                                                                      |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | электронного документооборота                                                                                                                                        |                      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 158 чел./ 100%       |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 1055,2/163=6,68 кв.м |

**Вывод:** Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) , ФГОС ООО (5 -9классы)и ФГОС СОО (10-11 классы).

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) , ФГОС ООО (5 -9классы) и ФГОС СОО (10-11 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Качество образования выпускников соответствует требованиям . Необходимо продолжать систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Необходимо продолжать обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная работа, проводимая в школе, успешна, но тем не менее в 2025-2026 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;

- **продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.**

Директор МОУ «Кушалинская СОШ» \_\_\_\_\_/ Ефимова В.С./