Муниципальное образовательное учреждение

«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**лагеря**

**дневного пребывания «Радуга»**

**с.Кушалино 2023г.**

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня- это не только социальная защита, но еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания , разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Именно для этого была разработана Программа развития детей детского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко», которая предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

9 мая 2022 года в Государственную Дума Российской Федерации был внесен законопроект «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена». 14 июля 2022 года принят Федеральный закон № 261 «О Российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261 от 14.07.2022). Указанный Федеральный закон направлен на формирование Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение).

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития нравственных качеств, интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности. Содействие проведению государственной политики в интересах детей , воспитания , их профессиональной ориентации, организации досуга детей , создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации , а также подготовки детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

**Задачи:**

-создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования;

-предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;

- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка;

- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;

- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

* мотивировать участников смены на деятельность в РДТДМ «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
* укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города;

-сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение Первых» и его первичных отделения познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение Первых»

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, путем включения участников в игровую деятельность. Ведь все: от мало до велика любят смотреть мультфильмы. Ключевая идея смены заключается в том, что каждый день представлен в виде серии (например, день 1 = серия №1), а отряд становятся съёмочными группами. В ходе лагерного дня школьники просматривают мультфильм.

**Идея смены**

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди –первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и так далее.

Афанасий Никитин, Андрей Туполев, Владимир Брадис, Михаил Салтыков-Щедрин, Александр Солженицын, Сергей Ожегов, Екатерина Фурцева. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны и региона – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые ставятся перед ребятами.

Вызов представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет детям в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

**Участники программы:** учащиеся школы в возрасте 7-11 лет.

**Место проведения:**  МОУ «Кушалинская СОШ»

**Срок реализации.**

По продолжительности программа реализуется в течении 21дня. Срок реализации: 1 июня – 30 июня 2023 года.

**Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:**

- начальник лагеря (1 человек)

- воспитатели (3 человека)

- повар ( 2 человека)

- кухонный работник (1 человек)

- кладовщик (1 человек)

- техперсонал (2 человека)

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы.

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. Принцип реализуется при условии сочетания форм работы, учитывающих возрастные особенности детей и варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка**

Данный принцип может быть реализован при условии необходимости четкого распределения времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;

- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Направления программы**

- физкультурно- оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития, улучшение физической работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни)

- художественно- эстетическое направление ( развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству)

- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней)

- духовно- нравственное направление ( воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям)

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия. Чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям. А также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;

-заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

-удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

-творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Механизм реализации программы**

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Игра – это действие, творчество детей и взрослых, общая радость взаимопонимания.

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный** (определение первоначального состояния деятельности лагеря).

- Создание коллектива воспитателей и вожатых

- Ознакомление с программой

-Учеба воспитателей, вожатых

- Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

2. **Диагностический** (определение роли, склонностей, способностей детей)

-Запуск игры

-Проведение диагностики (анкетирование, опрос)

-Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)

3. **Практический:**

-Деление на блоки

- Реализация программы лагеря

-Участие в конкурсах программ

-Работа инициативной группы

- Формирование команд для участия в мероприятиях

- Выпуск газеты

4. **Итоговый**

-Подведение итогов реализации программы

- Анализ реализации программы, корректировка

- Итоги диагностики

**Формы и методы реализации программы**

В основу реализации программы «Радуга» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, практикумы, диспуты, проекты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую тему, КТД, утренние линейки, экскурсии.

**Наши законы**

**1. Закон общения.**

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения.

**2. Закон поднятой руки.**

Если поднята рука – значит, все молчат пока.

**3. Закон чистоты.**

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем.

**4. Закон территории.**

Без вожатых никогда не уходим никуда!

**5. Закон природы.**

Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

**6. Закон творчества.**

Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку»

борись!

**7. Закон коллектива.**

Если дело у отряда – сообща всё делать надо.

**8. Закон «0:0».**

Всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.30** | **8.45** | **Сбор детей**  Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт! |
| **8.45** | **9.00** | **Утренняя линейка**  На линейку всем пора, план работы узнать друзья! |
| **9.00** | **9.10** | **Зарядка**  Музыка звучит: пора, пора!  С добрым утром, детвора,  И тотчас же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| **9.10** | **9.30** | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара |
| **9.30** | **13.00** | **Организованная деятельность**  Не грустят в семействе нашем,  Мы поём, рисуем, пляшем,  Мастерим, умеем шить,  Все занятия хороши! |
| **13.00** | **13.30** | **Обед**  Но у всех, смешливых даже,  За столом серьёзный вид.  За обедом виден сразу аппетит. |
| **13.00** | **14.00** | **Библиотечный час** |
| **14.00** | **14.20** | **Подведение итого дня** |
| **14.20** | **14.30** | **Уход домой**  За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра мы вас ждём! |

**Анкета на конец смены**

1. Понравилось ли тебе в нашем лагере?

2. Много ли у тебя появилось друзей?

3. Было ли тебе интересно вместе с нами?

4. Что больше всего тебе запомнилось?

5. Твои пожелания нашему лагерю.