

**Муниципальное образовательное учреждение
«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Кушалинская
средняя общеобразовательная
школа»

Приказ № _____
_____ В.С.Ефимова

Утверждаю:

Директор школы: Ефимова В.С.

Приказ № 114 от 30.05.2025г. _



**Программа лагеря труда и отдыха
«Палитра профессий в лицах»
для обучающихся 6-8 классов
общеобразовательных школ**

Профиль программы:

Трудовой, социально-экологический

Возраст детей:

12-16 лет (6-8 класс)

Срок реализации: 10 дней

ИЮНЬ 2025 г.

Кушалино, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА.....	17
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	70

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей - для учащихся 6-7 классов общеобразовательных школ
2	Цель программы	Экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул
3	Направление деятельности	Трудовое, социально-экологическое
4	Краткое содержание программы	Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, трудовая и спортивно-оздоровительная деятельность
5	Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей
6	Место реализации программы	Общеобразовательные школы Тверского региона
7	Возраст	12- 14 лет
8	Сроки проведения	июнь 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна - у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Продолжительность смены в период летних каникул 10 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 14.30 часов, пять дней в неделю и организацией горячего питания в обед.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 5-9 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая идея программы

Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении.

Целевой блок программы

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- повышения степени самореализации личности через труд.

Предполагаемые результаты:

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 14 до 16 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки и умения у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье.
5. Благоустройство территории школы и модернизации школьного пространства.
6. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
7. Приобретение и обогащение опыта по уходу за растениями и проведении ремонтных работ.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
 - получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
 - личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление,
- знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: лагерная смена - 21 дней.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе) можно определить по степени активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в процессе участия в мероприятиях лагеря.

Формы и методы отслеживания результатов:

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, и количеством ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

Содержание и средства реализации программы:

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап–апрель– май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности

пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Основной этап – июнь

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы.

Вовлечение детей в разные виды деятельности.

3. Итогово– аналитический

- Заккрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

В рамках летнего трудового лагеря для подростков реализуется профориентационная работа. Ежедневно в течение смены обучающиеся узнают о сферах деятельности конкретного муниципалитета и посещают предприятия, на которых работают представители профессий. Каждая организация решает самостоятельно на какие предприятия направляются обучающиеся с целью ознакомления с профессиями.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель мероприятия</i>
2.06.	«Открой свое будущее» 1.Общий сбор участников смены. Поднятие флага. Праздничная линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. 4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.). 5. Обед. 6. Профориентационное тестирование. Знакомство с профессиями будущего. Познавательная квест - игра «Путешествие в страну финансовой грамотности». Деловая игра по теме: Ведение собственного дела. Основные понятия. 7. Творческое задание: подготовка стенгазеты на тему: «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи».	Знакомство ребят с распорядком дня в лагере. Познакомить и заинтересовать ребят событиями в жизни лагеря. Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.
3.06.	«Сельское хозяйство» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационный урок по теме: Профессии по отраслям растениеводства, садоводства,	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.

	животноводства. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. Посещение Центра адаптивной верховой езды, иппотерапии и конного спорта Эпона.	
4.06	«Наука и образование» «Закрытие смены» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии науки и образования (учитель, педагог, воспитатель и т.д.) Интеллектуальная игра «Я знаю всё!» Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед 6. Посещение детского сада.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.
5.06	«Кулинарное искусство» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационная игра по теме: Профессия повар. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6. Посещение школьной столовой.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.

6.06	«Искусство и стиль» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.). 4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии дизайнера (по отраслям), флорист. Профессии легкой промышленности. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6. Посещение ателье.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий. Формирование культуры межличностного общения.
7.06	«Безопасность и охрана порядка» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Просмотр роликов к 80-ти летию Победы. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто». 5. Обед. 6. Профориентационная сюжетно-ролевая игра по теме: Профессии спасатель, полицейский, военный и др., встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 7. Посещение пожарной части.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование гражданско-патриотической позиции к историческому прошлому России. Развитие творческих способностей обучающихся. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.

9.06	«Здоровье» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Беседа с медицинским работником по теме «Здоровый образ жизни». Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6. Профориентационная ролевая игра по теме: Медицинские профессии (фельдшер, врач, медицинская сестра и т.д.) 7. Посещение учреждения здравоохранения.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
10.06	«Сервис и туризм» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Спортивная игра «Контрольно-туристический маршрут». 5. Обед. 6. Профориентационное занятие по теме: Профессии сервиса и туризма. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 7. Посещение гостиница «Светлица».	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. Профилактика асоциального поведения посредством занятия спортом. Формирование культуры межличностного общения.

11.06	«Промышленность» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии сферы промышленности. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6. Посещение предприятий, организаций по тематике дня ООО «Завод зубных щёток»	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
-------	--	--

16.06	«Профориентация» «Закрытие смены» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационное просвещение по теме Профессии. Интеллектуальная игра «Я знаю всё!» 5. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. Обсуждение Стенгазеты «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины/ моей семьи». Подведение личных итогов смены. 6. Обед. Итоговое профориентационное тестирование. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов лагеря. Награждение участников.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.
-------	--	---

Режим дня
лагеря труда и отдыха

1	Сбор и осмотр детей, утренняя зарядка	8.30-9.30
2	Завтрак	9.00-09.20
3	Работа по плану отрядов: Культурно-массовые, музыкальные занятия, общественно-полезный труд, занятия по интересам, спортивные занятия, игры на свежем воздухе	9.30-10.00
4	Работа с книгами в школьной библиотеке (подклейка, сортировка)	10.10-11.40
5	Перерыв на отдых	11.40-12.00
6	Работа в школьных кабинетах по благоустройству (сортировка парт по кабинетам, мытьё парт, стульев, полив цветов).	12.00-12.40
7	Культурно-массовые мероприятия, занятия по интересам	12.40-13.30
	Обед	12.30-13.00
8	Профориентационная работа Подведение итогов дня, уход домой	13.00-14.30

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы.
- воспитатель.

Информационно-методическое обеспечение программы:

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации.
- программы деятельности и план работы на смену.
- проведение инструктивно-методических совещаний.
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Приказ № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

Материально-техническое обеспечение программы

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория СОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для выполнения работ.
- Садовый и уборочный инвентарь.
- Инструменты для ремонта мебели.
- Спортивный инвентарь.
- Аппаратура.
- Предметы быта.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Проведение ремонтных и уборочных работ, комнаты отдыха, игровые.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал.
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, сбор участников	Воспитатель.
		лагеря (в случае плохой погоды).	
3.	Спортивная площадка	Сбор участников лагеря, проведение спортивных соревнований, игр.	Начальник лагеря, воспитатель.
4.	Школьный двор	Работы отряда по благоустройству территории.	Начальник лагеря, воспитатель.
5.	Школьная столовая	Обед.	Работники столовой.
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. АГП Развитие целостной личности ребёнка. Педагогика сотрудничества (по трудам А.Н. Леонтьева), 2023
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2021
3. Давыдова О.В. Организация воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе школы // Воспитательная работа в школе. – М., 2022. – №2. – С. 110–117.
4. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2020.
5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с.
6. Интернет – ресурсы:
 - 6.1. www.vozhatiy.ru – портал «Вожатый.ру»
 - 6.2. forum.planerochka.org - форум для вожатых.
 - 6.3. www.summercamp.ru-портал «Методики для вожатых – летний лагерь»
 1. 4. www.scenarii.ru– сценарии праздников.