**Пояснительная записка**

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа по географии составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 30.05.2017 года № 92.

4. На основании Основной образовательной программы среднего общего образования на 2018-2020 годы, утвержденная приказом директора от 17.08.2018 г. № 129.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие **личностные результаты**:

1. формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности, обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
6. формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
7. осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
8. формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

1. формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**II. Содержание рабочей программы**

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

***Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства***

***Раздел 1.Основы комплексной безопасности***

***Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».

2. Входная проверочная работа( 10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде

3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

4. Обеспечения личной безопасности на дорогах

5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

***Глава 2. Личная безопасность в*  условиях ЧС**

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера

7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера

8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в в условиях ЧС техногенного характера .

***Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире оборона страны

11 Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

***Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера***

***Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера .***

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

***Раздел 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ***

***Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства .***

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия

15.Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .

*16****.*** Экстремизм и экстремисткая деятельность

17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.

***Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2 часа)***

18*.* Положения Конституции РФ

19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

***Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*** *20.* Уголовная ответственность за террористическую деятельность

*21.* Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремисткого мышления

***Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористическоцй и экстремисткой деятельности***

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

***Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .***

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

***25.*** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

***Глава 11.Здоровый образ жизни и его составляющие***

*26*Здоровый образ жизни

*27.* Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

*29.* Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

***Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства***

***Раздел 6. Основы обороны государства.***

***Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .***

30. Родина и ее национальные интересы

31. Состав ВС РФ

32. Патриотизм и верность воинскому долгу

33. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

34. Итоговая контрольная работа.

**III. Учебно-тематический план**

**10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и главы программы** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| **1.** | ***Раздел1. Основы безопасности личности , общества и государства***  ***Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .*** | 5 |  |
| **2** | ***Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства*** | 5 |  |
| **3** | ***Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях*** | 5 |  |
| **4.** | ***Раздел 2. Военная безопасности государства***  ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*** | 5 |  |
| **5.** | ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .*** | 5 |  |
| **6** | ***Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***  ***Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*** | 5 |  |
| **7** | ***Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.*** | 4 |  |
| **Итого:** | | **34** |  |

**Учебно-тематический план**

**11 класс (1 ч в неделю, всего 33 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и главы программы** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| **1.** | ***Раздел1. Основы безопасности личности , общества и государства***  ***Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .*** | 5 |  |
| **2** | ***Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства*** | 5 |  |
| **3** | ***Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях*** | 5 |  |
| **4.** | ***Раздел 2. Военная безопасности государства***  ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*** | 5 |  |
| **5.** | ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .*** | 5 |  |
| **6** | ***Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***  ***Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*** | 5 |  |
| **7** | ***Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.*** | 3 |  |
| **Итого:** | | **33** |  |